

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22
«СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «Сказка»)

Индивидуальный план работы с молодым специалистом на 2020/2021 учебный год
Молодой специалист: Кораблева Юлия Владимировна

Педагог—наставник: Бабаева З.Т., воспитатель

2020-2021г.

Цель: оказание помощи молодому и начинающему педагогу в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. Привить начинающему педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
2. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Формы проведения	Ожидаемый результат
01.09.- 30.09.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	1.Почему Вы выбрали профессию воспитателя? 2.При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности? 3.С какими трудностями Вы столкнулись в работе? 4.В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?	<i>Анкетирование</i> 1.«Анкета молодого специалиста» 2. «Диагностика проблем педагога» 3.Анкета для выявления способностей педагогов к развитию. 4.Анкета. Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.	По результатам опроса, молодому педагогу в большой степени необходимы индивидуальные консультации, беседы, методическая помощь наставника.
01.10.- 30.10.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	1.Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов 2.Составление рабочих программы 3.Обучение правилам ведения документацию.	1.Консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, 2.Консультация: (локальные акты по обеспечению деятельности воспитателя)	1.Подготовить молодого специалиста к теоритической и методической подготовки профессиональной деятельности работы. 2.Методическое грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями ФГОС.
02.11.-30.11.	Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом.	1.Для чего нужен персональный сайт педагогу?	1.Рекомендации к созданию персонального сайта педагога. 2.Рекомендации к оформлению и содержанию сайта педагога ДОУ.	Проявление интереса молодого педагога к профессиональной деятельности.
03.12.-30.12	Проектирование и анализ образовательно й деятельности.	Изучение методика проведения НОД.	1.Посещение НОД у наставника по развитию речи тема «Зима». 2.Оказана методическая помощь, совместное составление конспекта, обсуждение.	Повысить профессиональную компетентность молодого педагога в организации образовательной деятельности.

11.01.-29.01.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанникам	1.Изучить педагогическую диагностику: - уровень овладение ребенком программного материала; - выявления затруднений у ребенка и установление их причин.	Оказана методическая помощь в ознакомлении с журналом мониторинга, способами фиксации данных детей, с методами анализа.	Формировать у молодого педагога умения анализировать процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООПДО
01.02.22.02.	1.Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	1.Организация предметно-развивающей среды соответствующая дошкольному возрасту детей. 2.Содержание предметно-развивающей среды.	1. Проведён осмотр по разновозрастным группам, с целью выявления соответствия требованиям ФГОС к РППС. 2.Консультация «Формирование ППС в группе»	Повысить профессиональную компетентность молодого педагога в области организации РППС;
01.03.- 29.03.	Формирование Позитивного имиджа педагога	Изучить рекомендации по созданию положительного имиджа современного педагога. Изучить культуру общения- культуру поведения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками ДООУ	1.Консультация для Педагогов «Формирование имиджа современного педагога». Консультация для педагогов «Правила общения педагогов с родителями воспитанников	Проявление интереса к педагогической этике, риторике, культуре поведения.
01.04. – 28.04.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	1.Разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО.	Молодому педагогу оказана помощь в: - приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности « <i>Воспитатель</i> ».	Повышения профессионального роста: мотивацию к качественным исполнениям своих обязанностей: повысить статус воспитателя
07.05.- 25.05.	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий ЕЛ)	Коррекция ИП.	
Итоги реализации программы		Подготовка отчета наставника		