

«Семейный бюджет»

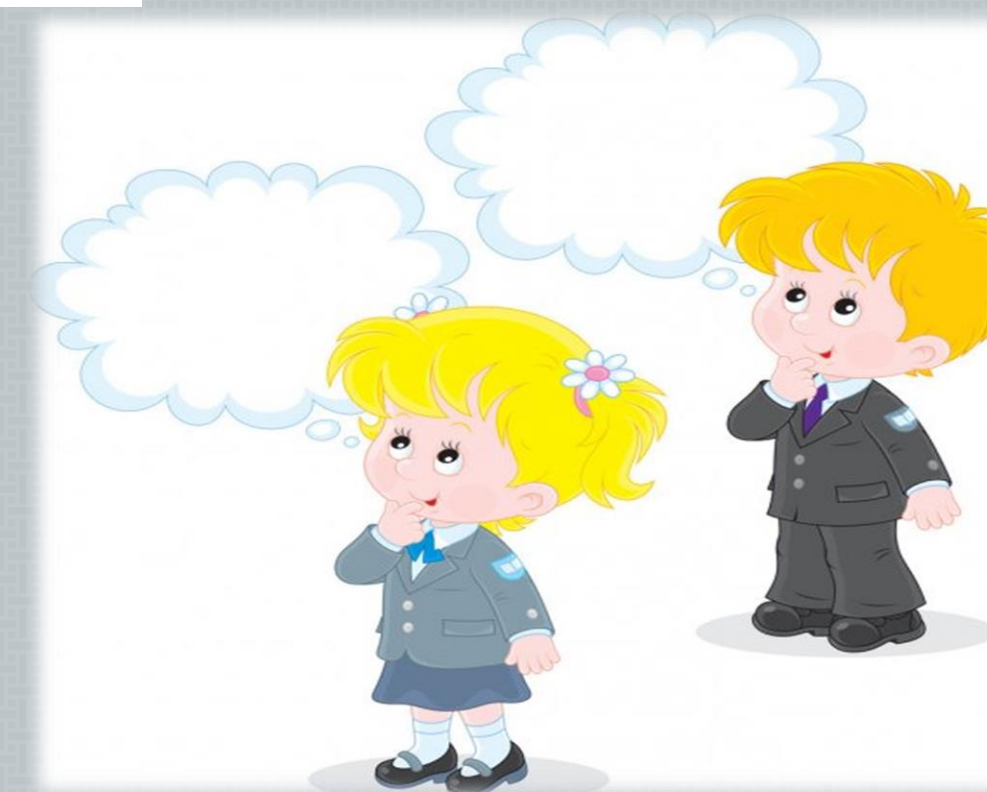
(викторина совместно с родителями
по формированию финансовой грамотности
с детьми подготовительной группы)

Фамилия Имя Отчество, Бабаева Зарема Тагировна
воспитатель МБДОУ № 22 «Сказка», г. Сургут



Цель:

закрепление первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике



Задачи:

Образовательные:

- закрепить понимание экономических категорий «Семейный бюджет»;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- закреплять представления о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии;
- закреплять умение считать, отгадывать загадки;
- формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детским садом, способствовать сплочению родительского коллектива.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, сенсорные и интеллектуальные способности;
- развивать память, мышление, воображение;
- расширять и активизировать словарный запас;
- расширять представления о семейном бюджете, его роли и значимости для семьи.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию;
- воспитывать финансовую культуру.



Ожидаемые результаты



Дети знают:

- термины: «семейный бюджет», «доходы и расходы», «формы дохода: зарплата, трудовая пенсия, стипендия, выигрыш», «семейные сбережения», «планирование», «экономика семьи».

Дети умеют:

- объяснять структуру семейного бюджета;
- размышлять о доходе и его динамике, о расходах и их многообразии;
- решать посредством математических действий экономические задачи, связанные с распределением средств семейного бюджета.
- понимать потребности и возможности семьи;
- понимать необходимость экономии семейного бюджета;
- уметь экономить и сберегать средства семейного бюджета.

Компетенции

социально-коммуникативное развитие – понимание норм и ценностей семейных взаимоотношений в рамках семейной экономики (семейного бюджета); готовность к собственной деятельности на благо семьи, позитивные установки к различным видам труда и творчества, приносящим доход семье; предпосылки морально-этического поведения в рамках семейного бюджета;

познавательное развитие – первичные представления о семейном бюджете и его динамике, формах дохода и расхода; общее представление о различных способах сбережений денежных средств семьи; готовность решать простейшие экономические задачи посредством математических действий связанных с распределением средств семейного бюджета;

речевое развитие – умение использовать в активной речи слова: «семейный бюджет», «доходы» «расходы», «семейные сбережения», «экономика семьи», «планирование», «зарплата», «трудовая пенсия»;

художественно-эстетическое развитие – готовность ребенка реализовать полученные экономические представления в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.).

Образ финансово грамотного человека



Викторина «Бюджет моей семьи»



1. Организационный момент

- Добрый вечер, уважаемые гости! Мы очень рады видеть Вас на нашей встрече!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем заниматься, давайте построим гору дружбы, соединив наши руки.

Воспитатель протягивает руку, на нее кладет руку ребенок и т.д.

Воспитатель: Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа по плечу. А это нам сегодня пригодится.





Приветствие команд

«Мудрецы» и «Весёлые ребята»



2. Основная часть

1-ый раунд «Отгадай загадку»

2-ый раунд «Скажи правильно»

1) Вопрос для команды «Мудрецы»

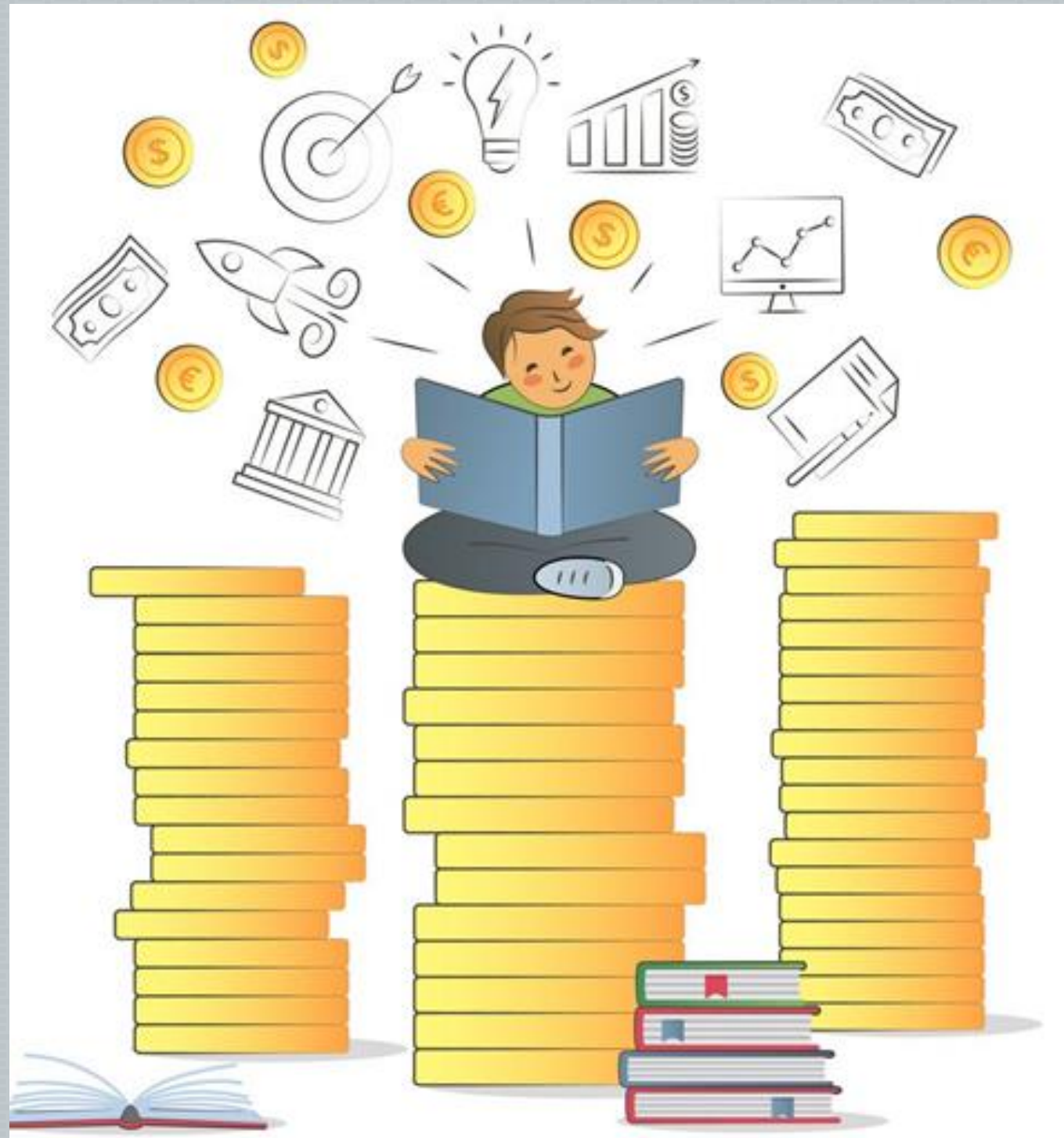
Семейный бюджет – это:.....???

(варианты ответов зачитывает педагог)

2) Вопрос для команды «Весёлые ребята!»

Трудовая пенсия – это:.....???

(варианты ответов зачитывает педагог)



3-ый раунд «Скажи правильно»

1 часть для команды «Весёлые ребята» - «Угадай профессию»



2 часть для команды «Мудрецы» - Игра-размышление «Как сэкономить деньги семейного бюджета». Воспитатель задаёт вопросы для рассуждения.

4-ый раунд «Доход-расход»

Дети и родители выполняют задание, которое предлагает педагог

5-ый раунд:

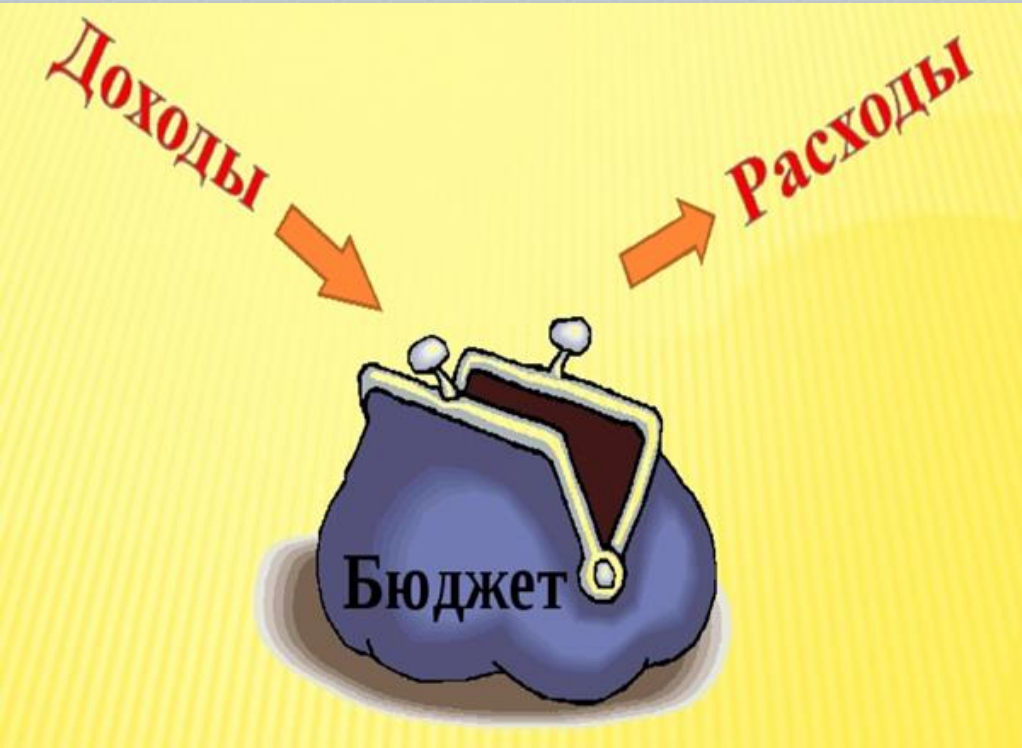
1 часть для детей - «Рассчитай семейный бюджет».

Воспитатель предлагает арифметические задачи для команды «Весёлые ребята».

1. Папа получил зарплату 5 рублей, мама – 3. Бабушке принесли пенсию 1 рубль. Сколько денег получили члены семьи? (9)

2. Папа получил премию 1 рубль и зарплату 6 рублей. Мама получила зарплату 2 рубля. Сколько денег заработали члены семьи? (8)

2 часть для родителей - «Экономический кроссворд».



		С	Е	М	Ь	Я		
		П	Е	Н	С	И	Я	
	З	А	Р	П	Л	А	Т	А
Р	А	С	Х	О	Д	Ы		
С	Т	И	П	Е	Н	Д	И	Я
		Б	Ю	Д	Ж	Е	Т	
	Д	О	Х	О	Д			

6-ой раунд «Добавь словечко»

Вам нужно дополнить предложение из предложенных вариантов:

- Уговор дороже...
- Не умею 100 рублей, а имею ...
- Здоровье за деньги...
- Считаю деньги в своем...
- Мужик богатый гребет деньги...
- Денежка без ног, а весь свет...
- Без денег сон...
- Деньги...

3. Заключительная часть.

Подведение итогов проведенной викторины

- Итак, сегодня победила.... (все хором отвечают) ... «ДРУЖБА».



Рефлексия

– Мне бы хотелось узнать на сколько была полезна сегодняшняя с вами встреча. Для этого вам нужно прикрепить смайлики с улыбкой и денежкой в руках на демонстрационную доску в том случае, если вам понравилась викторина, и вы нацелены дальше осваивать эту тему со своими детьми. Если вы ничего нового для себя не узнали, то ничего прикреплять не нужно.



Список использованных источников

1. Программа образовательного курса «приключение кота Белобока, или экономика для малышей».
2. Методические рекомендации по изучению курса «приключение кота Белобока, или экономика для малышей». г. Волгоград, 2014г. под редакцией С.В. Герасименко, И.В. Назаровой.
3. Сборник методических материалов на примере парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: предпосылок финансовой грамотности.



ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ
«Семейный бюджет»
(викторина совместно с родителями
по формированию финансовой грамотности
с детьми подготовительной группы)

Фамилия Имя Отчество, Бабаева Зарема Тагировна
воспитатель МБДОУ № 22 «Сказка», г. Сургут

