

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)



**Мастер-класс для родителей:
«Проектная деятельность как одно из средств
развития познавательной активности детей
дошкольного возраста»**

Подготовила воспитатель высшей квалификационной
категории:

Бабаева З.Т.

Цель и задачи мастер-класса



- **Цель** мастер – класса – повышение мотивации родителей к овладению метода проектов как одного из инструментов развития детской инициативности.
- **Задачи:**
 - Познакомить родителей с методом проектов, алгоритме создания проекта.
 - Создать условия для активного взаимодействия участников мастер - класса между собой.

Что такой проект ?



- **Проект(от латин.)** «брошенный вперед»– это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (или проектным продуктом).
- **Метод проектов** - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то **проблемы**.

ЧТО ЖЕ СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРОЕКТ?

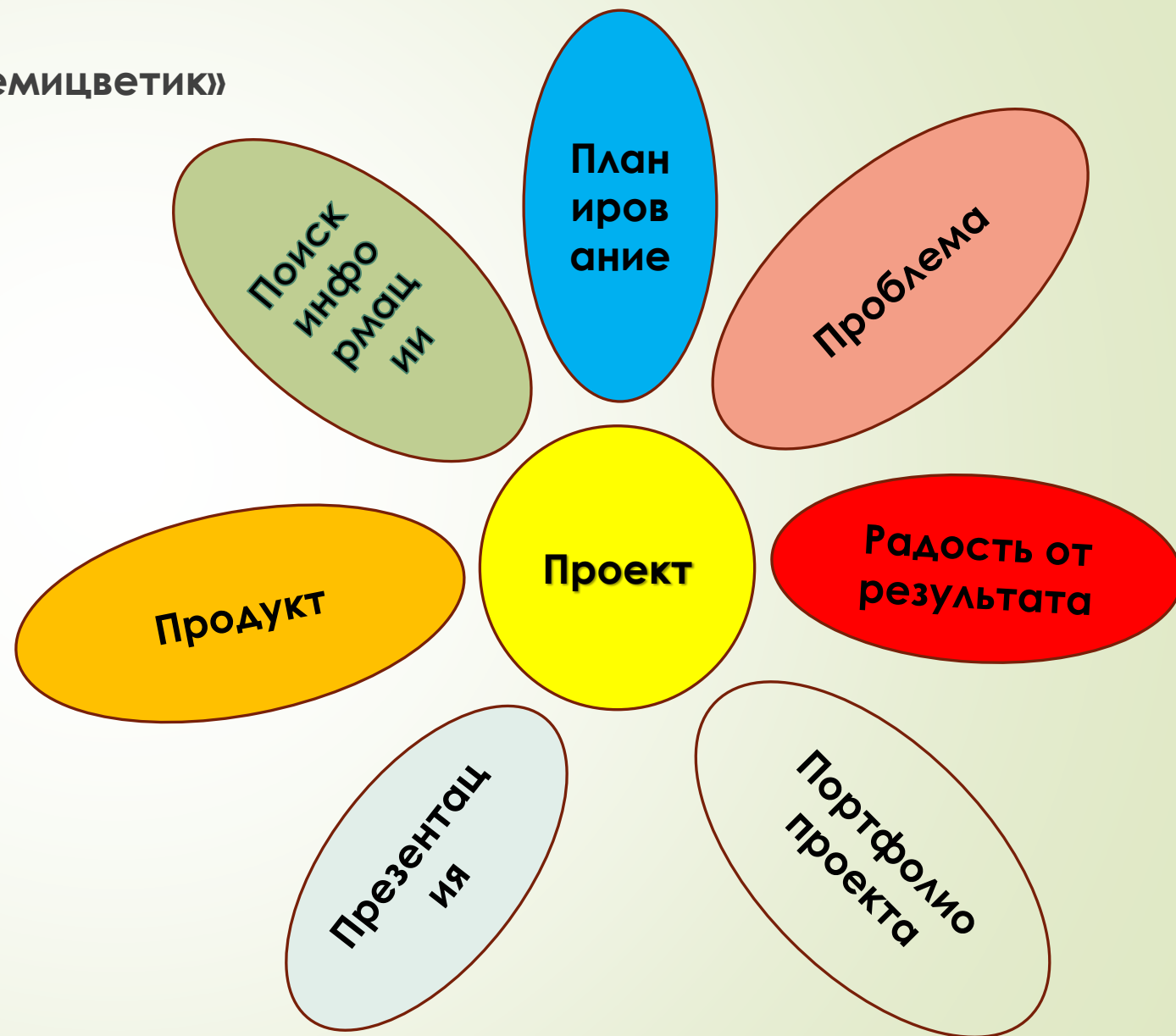
➤ Игра «Цветик - Семицветик»

Метод проектов

«Метод проектов» - это энергичный,
от души выполняемый замысел».

В.Килпатрик

6 «П» проекта»



Какие же типы проектов существует?

- **По доминирующему методу** — исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные

По характеру содержания — включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и культуру.

По характеру участия ребенка в проекте — заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата.

По характеру контактов — осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДООУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект).

По количеству участников — индивидуальный, парный, групповой и фронтальный.

По продолжительности — краткосрочный, средней продолжительности и долгосрочный.



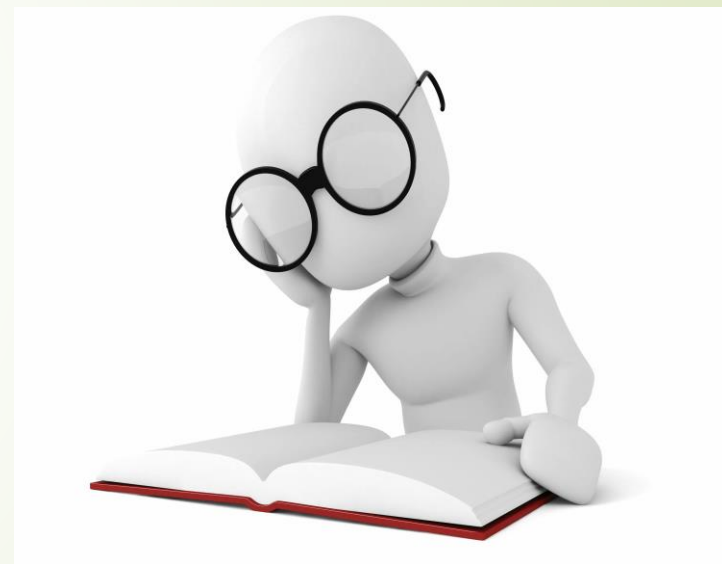
«Модель трех вопросов»



- Рассмотрим «Модель трех вопросов». Суть этой модели заключается в том, что взрослый задает детям три вопроса:
- **Что мы знаем?**
- **Что мы хотим узнать?**
- **Как узнаем об этом?**

Можно использовать с детьми символы - сбора информации в картинках.

	Подумать самостоятельно
	Спросить у другого человека
	Поискать в книгах
	Поискать в социальных сетях
	Понаблюдать
	Провести эксперимент
	Связаться с специалистами

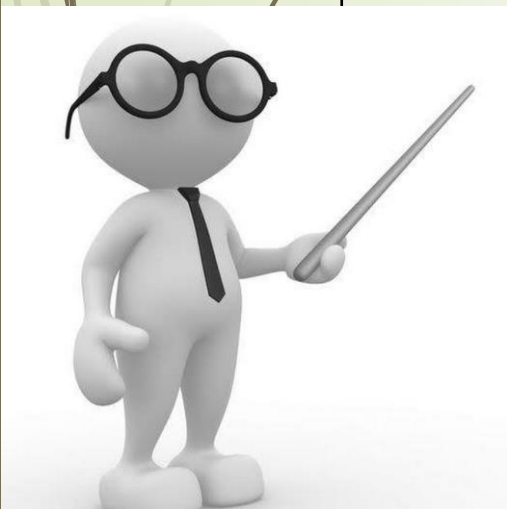


Давайте подробнее рассмотрим эту модель на примере проекта «Домашнее печенье».

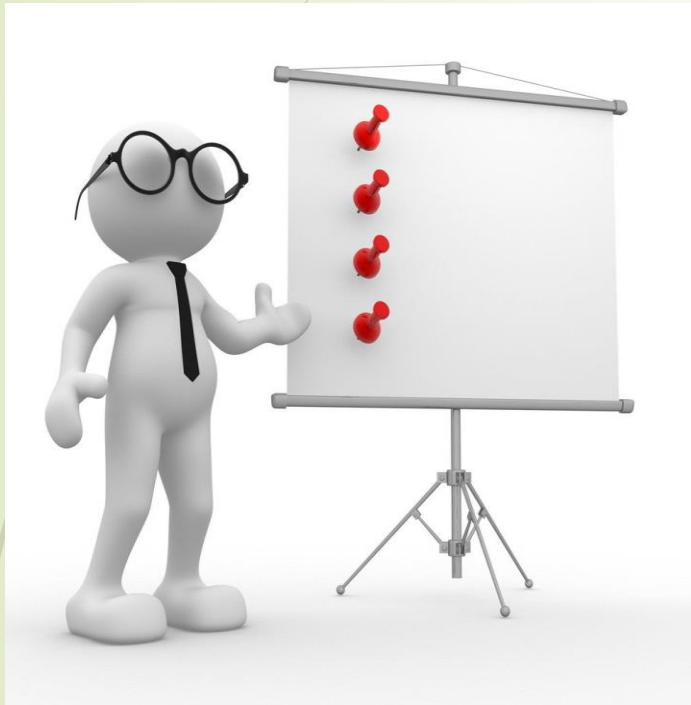
Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать об этом?
- Что печенье — это выпечка - Что печенье делается из теста - Что печенье может быть разным (белым, шоколадным, с разными начинками, овсяным и другим) - Что печенье может быть разной формы (квадратной, прямоугольной, круглой, треугольной, в виде цветочков и т.д.)	- Историю возникновения печенья - Рецепт теста разного печенья - Почему оно так популярно - Сможем ли мы сами приготовить «Домашнее печенье»	- Посмотреть в компьютере - Прочитать в кулинарных книгах - Спросить у родителей - Посмотреть по телевизору

Что мы можем запланировать, исходя из полученных ответов

1. Можно сделать мини-книгу **«Рецепты печенья для друзей»**;
2. Сделать коллаж **«Такие разные печенья»**.



Для чего нужен проект?



- 1. Предоставляет возможность саморазвития и самореализации в личностно-ориентированном взаимодействии ребенка и взрослого, влияет на формирование социально-коммуникативной компетентности воспитанников.
- 2. Предоставляет возможность приобретать умение ставить и осознавать проблему, решать ее, т.к. ориентирована на практические методы приобретения знаний.
- 3. Позволяет осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации, что влияет на формирование информационной и технологической компетентностей участников проекта.
- 4. Помогает развивать познавательную активность ребёнка.

Результаты участия в проектной деятельности



Советы взрослым по работе над проектом

- 1. Глубоко изучить тематику проекта.
- 2. При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.
- 3. Заинтересовать ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
- 4. Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
- 5. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.
- 6. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.
- 7. Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.
- 8. В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.
- 9. Развивать творческое воображение и фантазию детей.
- 10. Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
- 11. Ненавязчиво вовлекать детей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества. Заключительный этап проекта следует тщательно готовить и проводить в виде презентации, шоу, театрализованного действия и т.п.