

**Протокол
родительского собрания № 1
Тема: «Особенности развития детей 4-6 лет»**

Дата: 14 октября 2022г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 17 человек.

Приглашенные: педагог - психолог –Курбанова Т.М., учитель – логопед Мингажева Р.Р

Повестка собрания:

1. Особенности образовательного процесса на новый учебный год – З.Т. Бабаева
2. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Профилактика ОРВИ. - А.Р. Унитицкая
3. Особенности развития детей 4-6 лет. – Т.М. Курбанова
4. Цель и задачи коррекционной работы на новый учебный год - Р.Р. Мингажева
5. Выбор родительского комитета.
6. Разное.

По первому вопросу выступила, воспитатель группы Бабаева З.Т. которая рассказала об особенностях образовательного процесса на новый учебный год. Напомнила родителям, что мы работаем по программе Н.В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Обратила внимание на то, что, учитывая современные требования, педагоги дополняют Программу элементами парциальных программ («Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин; «Феникс». Шахматы для дошкольников, Кузин А.В.; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5- лет). Воспитатель рассказала о задачах образовательной деятельности детей в 4-5 лет и 5-6 лет по основным направлениям.

Воспитатель донесла до родителей, какие узкие специалисты будут работать с детьми (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и рассказала о дополнительном образовании (кружки).

По второму вопросу слушали педагога Унитицкую А.Р., которая познакомила родителей со здоровьесберегающими технологиями в ОУ. Затем рассказала о том, каким образом эти технологии реализуются в группе. Далее было сообщение о профилактике ОРВИ в осенне-зимний период, что именно в этот период детский иммунитет наиболее ослаблен и нуждается в наибольшей защите. После этого воспитатель познакомила с режимом дня в группе и сеткой занятий которые будут проводиться с детьми в течение года. Воспитатель пояснила, что сетка занятий составлена с учетом возрастных особенностей детей, ссылаясь на САН ПИН. Сообщила, что данная информация постоянно находится в родительском уголке. Педагог ответила на вопросы родителей. Их волновали вопросы питания, зависимость продолжительности времени прогулки от температуры воздуха и др.

По третьему вопросу выступила педагог психолог Курбанова Т.М. познакомила родителей с возрастными и психологическими особенностями развития детей 4-6 лет. Затем раздала памятки «Возрастные особенности детей 4-5 и 5-6 лет». Так же познакомила общими результатами адаптации детей в группе. Предложила несколько рекомендаций: постараться создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

По четвертому вопросу выступила учитель логопед Мингажева Р.Р., которая познакомила родителей с работой логопеда, которая будет проводиться в течении года. Она указала на то что овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей и речевой среды. Познакомила родителей с требованиями программы к речи детей данного возраста и роль семьи в этом процессе.

По пятому вопросу Родителями были заданы вопросы об образовательной деятельности и кружках в детском саду: «Раз словечко, два словечко»; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах. Воспитатели разъяснили родителям полномочия и обязанности родительского комитета. А также предложили выбрать членов родительского комитета. Путём голосования (17 голосов «за», 0 голосов «против») был выбран родительский комитет группы.

Решение собрания:

1. Соблюдать требования в ДОУ согласно положениям.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом
3. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.
4. Учесть все рекомендации педагога-психолога и логопеда при общении с детьми и при выполнении домашних заданий специалистов.

5. Утвердить родительский комитет группы в следующем составе:

И.О. Трифонова – председатель родительского комитета

Члены родительского комитета: И.Ф. Куженкова, И.О. Трифонова, А.Р. Хуснутдинова,

С.В. Хронстовская

Председатель: _____ И.О. Трифонова

Секретарь: _____ С.В. Хронстовская

**Протокол
родительского собрания № 2**

Тема: «Безопасность детей-ответственность родителей!»

Дата: 09 февраля 2022г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 18 человек.

Приглашенные: учитель-логопед -Мингажева Р.Р., учитель по физической культуре – Мамедова Г.Э.

Повестка собрания:

1. Безопасность детей дома. – З.Т. Бабаева
2. Что нельзя приносить в ДОУ, чтобы не было беды. - А.Р. Унитицкая
3. Особенности выполнения домашних заданий. - Р.Р. Мингажева
4. Когда ребёнка можно отдавать в спорт – Г.Э. Мамедова
5. Разное.

По первому вопросу слушали воспитателя Бабаеву З.Т. рассказала, что безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Важнейшая наша задача - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Так же напомнила, что основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

По второму вопросу выступила педагог Унитицкая А.Р. Она познакомила родителей с уголком «Мы здоровье бережём – это в садик не несём!», на котором изображены предметы (булавки, пуговицы, жвачка, монеты, скрепки и т.д.), которые категорически запрещено приносить в дошкольное учреждение опять-таки с целью безопасности. Попросила быть бдительными во время сбора ребёнка в детский сад и не допускать наличие опасных предметов в карманах либо рюкзаках своих детей.

По третьему вопросу слушали учителя-логопеда Мингажеву Р.Р., которая говорила о роли ранней логопедической помощи для развития дошкольников, о необходимости систематических занятий в домашних условиях. Она показала родителям правильное выполнение упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики, упражнения и игры для развития речи детей.

По четвертому вопросу слушали учителя физической культуры Мамедову Г.Э. Она рассказала какие здоровьесберегающие технологии применяются у нас в ДОУ.

Родителями были заданы вопросы об образовательной слушали

деятельности и кружках в детском саду; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах.

Решение собрания:

Взять на контроль вопрос о режиме дня, особенно в выходные дни.

Принять к сведению, что развитие речи, отношения со взрослыми являются основными направлениями в развитии детей и влияют на формирование личности ребенка. А тесная взаимосвязь педагогов, родителей и детей способствует этому. Логопеду Мингажева Р.Р. познакомить родителей с дидактическими играми по развитию мелкой моторики.

Председатель: _____ И.Ф. Зулкарнаева
Секретарь: _____ Е.С. Жданова

**Протокол
родительского собрания № 3
Тема: «Стали на год мы взрослее»**

Дата: 12 мая 2022г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 14 человек.

Повестка собрания:

1. Презентация ««Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». – А.Р. Унитицкая
2. «Организация летнего отдыха детей» - З.Т. Бабаева
3. Разное.

По первому вопросу воспитатель Унитицкая А.Р. представила презентацию ««Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». Педагог дала рекомендации по подготовке детей к новому учебному году. Поблагодарила родителей за активное участие в выставках и конкурсах. Отметила наиболее активных грамотами.

По второму вопросу педагог Бабаева З.Т. представила консультацию для родителей на тему «Организация летнего отдыха детей», в которой были даны рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников; информация о первой медицинской помощи при укусах насекомых, животных, при солнечном и тепловом ударах.

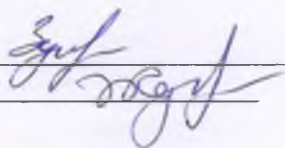
По третьему вопросу родители обсуждали какая помощь может понадобиться в новом учебном году, какие кружки будут предложены в зависимости от возраста. Какие кружки посоветовали бы педагоги, учитывая индивидуальные особенности и интересы детей.

Решение собрания:

1. Учитывать рекомендации по подготовке детей к новому учебному году.
2. Использовать рекомендации о том, как предостеречь ребёнка от перегрева, от укусов пчёл, шмелей, клещей и домашних животных.
3. Оказать помощь педагогам в подготовке группы к новому учебному году.
4. Учитывать требования гигиены и норм техники безопасности при подборе одежды и обуви детям летом.

Председатель: _____

Секретарь: _____



И.Ф. Зулькарнаева

Е.С. Жданова

Протокол родительского собрания № 1

Тема: «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе. Возрастные особенности детей 6–7 лет».

Дата: 06 октября 2023г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 15 человек.

Приглашенные: педагог - психолог –Курбанова Т.М., учитель – логопед Мингажева Р.Р

Повестка собрания:

1. Возрастные особенности детей седьмого года жизни – З.Т. Бабаева
2. Кризис 6-7 лет - педагог - психолог Т.М. Курбанова
3. Знакомство с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса и ролью семьи в подготовке ребёнка к школе. Советы родителям. - А.Р. Унитицкая
4. Особенности коррекционной работы с детьми, посещающими логопедическую группу - учитель – логопед Р.Р. Мингажева
5. Выбор родительского комитета.
6. Разное.

По первому вопросу выступила, воспитатель группы Бабаева З.Т. Воспитатель раскрыла особенности физического и психологического развития детей 7-го года жизни, отметив при этом, что у каждого ребенка свой собственный индивидуальный темп деятельности и развития. Старший дошкольный возраст благоприятен для формирования самооценки ребенка, что способствует развитию умения сравнивать себя со сверстниками, рассматривать оценку взрослого как оценку себя в целом. Поэтому использовать порицание, замечание и наказание необходимо крайне редко во избежание у детей формирования заниженной самооценки, неуверенности в собственных силах.

По второму вопросу выступила педагог психолог Курбанова Т.М. Она подробно рассказала о кризисе 6-7 лет, о признаках кризиса, как помочь ребёнку его преодолеть, о необходимости предоставлять ребёнку свободу выбора там, где он уже имеет какой-то опыт.

По третьему вопросу слушали педагога Унитицкую А.Р. Педагог рассказала о задачах, целевых ориентирах освоения программы детьми в подготовительной группе, познакомила с режимом дня и сеткой ОД. Осветила новые формы и направления воспитательно-образовательной работы со старшими дошкольниками в условиях ФГОС, призвала родителей неукоснительно выполнять с детьми все задания по подготовке к школе, быть примером для своего ребенка в общении, поведении, интересах и привычках.

Особенно отметила, что важно воспитывать в ребёнке такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память малыша. Надо помнить, что, играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление. Дошкольник учится в игре, и необходимо учитывать принцип «от простого к более сложному».

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

Советы родителям будущих первоклассников:

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе, преодолеть кризис 6-7 лет.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

По четвертому вопросу выступила учитель логопед Мингажева Р.Р., которая познакомила родителей с той работой логопеда, которая будет проводиться в течении года. Она указала на то что овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей и речевой среды. Познакомила родителей с требованиями программы к речи детей данного возраста и роль семьи в этом процессе.

По пятому вопросу Родителями были заданы вопросы об образовательной деятельности и кружках в детском саду: «Скоро в школу», «Нейробика»; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах. Воспитатели разъяснили родителям полномочия и обязанности родительского комитета. А также предложили выбрать членов родительского комитета. Путём голосования (15 голосов «за», 0 голосов «против») был выбран родительский комитет группы.

Решение собрания:

1. Соблюдать требования в ДОУ.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом
3. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.
4. Утвердить родительский комитет группы в следующем составе:

И.Ф. Зилькарнаева – председатель родительского комитета

Члены родительского комитета: И.Ф. Зилькарнаева, Е.С. Жданова, Д.А. Манакова

Председатель: _____ И.Ф. Зилькарнаева

Секретарь: _____ Е.С. Жданова

**Протокол
родительского собрания № 2**

Тема: «Безопасность детей-ответственность родителей!»

Дата: 09 февраля 2022г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 18 человек.

Приглашенные: учитель-логопед -Мингажева Р.Р., учитель по физической культуре – Мамедова Г.Э.

Повестка собрания:

1. Безопасность детей дома. – З.Т. Бабаева
2. Что нельзя приносить в ДОУ, чтобы не было беды. - А.Р. Унитицкая
3. Особенности выполнения домашних заданий. - Р.Р. Мингажева
4. Когда ребёнка можно отдавать в спорт – Г.Э. Мамедова
5. Разное.

По первому вопросу слушали воспитателя Бабаеву З.Т. рассказала, что безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Важнейшая наша задача - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Так же напомнила, что основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

По второму вопросу выступила педагог Унитицкая А.Р. Она познакомила родителей с уголком «Мы здоровье бережём – это в садик не несём!», на котором изображены предметы (булавки, пуговицы, жвачка, монеты, скрепки и т.д.), которые категорически запрещено приносить в дошкольное учреждение опять-таки с целью безопасности. Педагог представила вниманию родителей презентацию «Безопасное поведение дошкольников дома-взрослым на заметку!» Попросила быть бдительными во время сбора ребёнка в детский сад и не допускать наличие опасных предметов в карманах либо рюкзаках своих детей. Предложила буклеты по безопасности.

По третьему вопросу слушали учителя-логопеда Мингажеву Р.Р., которая говорила о подготовке детей в школу, об обучении грамоте; познакомила с особенностями выполнения домашнего задания. О необходимости систематических занятий в домашних условиях. Она показала родителям правильное выполнение упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики, упражнения и игры для развития речи детей в условиях дома.

По четвертому вопросу слушали учителя физической культуры Мамедову Г.Э. Она рассказала какие здоровьесберегающие технологии применяются у нас в ДОУ. Подчеркнула, что здоровый образ жизни человека несовместим с вредными привычками.

Родителями были заданы вопросы об образовательной деятельности и кружках в детском саду; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах.

Решение собрания:

Взять на контроль вопрос о безопасности детей дома.

Принять к сведению, информацию логопеда, соблюдать правильность выполнения домашнего задания.

Взять на контроль режим дня и здоровьесберегающие технологии в условиях дома.

Председатель: _____ И.Ф. Зулькарнаева
Секретарь: _____ Е.С. Жданова

**Протокол
родительского собрания № 3
Тема: «До свидания детский сад»**

Дата: 19 апреля 2024г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 17 человек.

Повестка собрания:

1. Презентация ««Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». – А.Р. Унитицкая
2. «Организация летнего отдыха детей» - З.Т. Бабаева
3. Подготовка к выпускному балу. Разное.

По первому вопросу воспитатель Унитицкая А.Р. представила презентацию ««Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». Педагог подвела итоги воспитательной и образовательной работы, проделанной в течении года. Воспитатель отметила, что в течение года все дети освоили программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Поблагодарила родителей за активное участие в выставках и конкурсах. Отметила наиболее активных грамотами.

По второму вопросу педагог Бабаева З.Т. представила консультацию для родителей на тему «Организация летнего отдыха детей», в которой были даны рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников; информация о первой медицинской помощи при укусах насекомых, животных, при солнечном и тепловом ударах.

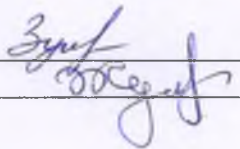
По третьему вопросу родители обсуждали какая помощь может понадобиться при подготовке к выпускному балу (оформление). Какие кружки и секции спортивные посоветовали бы педагоги, учитывая индивидуальные особенности и интересы детей.

Решение собрания:

1. Учитывать рекомендации педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в подготовке к выпускному балу.

Председатель: _____

Секретарь: _____



И.Ф. Зулькарнаева

Е.С. Жданова

**Протокол
родительского собрания № 1**

Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4 - 5 лет.».

Дата: 24 октября 2024г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 14 человек.

Приглашенные: педагог - психолог –Курбанова Т.М., учитель – логопед Мингажева Р.Р

Повестка собрания:

1. Возрастные особенности детей пятого года жизни – З.Т. Бабаева
2. Кризис детей 4-5 лет - педагог - психолог Т.М. Курбанова
3. Знакомство с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ролью семьи в воспитании и образовании ребёнка-дошкольника. Знакомство с парциальными программами, включёнными в формируемую часть АООП ДО. Советы родителям. - А.Р. Унитицкая
4. Особенности коррекционной работы с детьми, посещающими логопедическую группу - учитель – логопед Р.Р. Мингажева
5. Выбор родительского комитета.
6. Разное.

По первому вопросу выступила, воспитатель группы Бабаева З.Т., которая раскрыла особенности физического и психологического развития детей 5-го года жизни, отметив при этом, что у каждого ребенка свой собственный индивидуальный темп деятельности и развития. Так же педагог отметила, что дошкольники данного возраста испытывают острую потребность в движении. В случае неудовлетворения этой потребности, ограничения активной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому важно насытить жизнь детей этого возраста разнообразными подвижными играми. Заметив перевозбуждение, необходимо переключить внимание ребёнка на более спокойное занятие. Это поможет ребёнку восстановить силы и успокоиться.

По второму вопросу выступила педагог психолог Курбанова Т.М. Она подробно рассказала о кризисе детей дошкольного возраста 4-5 лет, о признаках кризиса, как помочь ребёнку его преодолеть, о необходимости предоставлять ребёнку свободу выбора там, где он уже имеет какой-то опыт.

По третьему вопросу слушали педагога Унитицкую А.Р. Педагог рассказала о Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, задачах, целевых ориентирах освоения программы детьми в группе, познакомила с режимом дня и сеткой занятий. Осветила новые формы и направления воспитательно-образовательной работы с детьми-дошкольниками в условиях ФОП ДО, призвала родителей быть примером для своего ребенка в общении, поведении, интересах и привычках.

Педагог познакомила родителей с парциальными программами, которые входят в формируемую часть АООП ДО. Цели данных программ. Так же познакомила с платными образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным учреждением.

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй.

По четвертому вопросу выступила учитель логопед Мингажева Р.Р., которая познакомила родителей с той работой логопеда, которая будет проводиться в течении года. Она указала на то что овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей и речевой среды. Познакомила родителей с требованиями программы к речи детей данного возраста и роль семьи в этом процессе.

По пятому вопросу Родителями были заданы вопросы об образовательной деятельности и кружках в детском саду; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах. Воспитатели разъяснили родителям полномочия и обязанности родительского комитета. А также предложили выбрать членов родительского комитета.

Путём голосования (15 голосов «за», 0 голосов «против») был выбран родительский комитет группы.

Решение собрания:

1. Соблюдать требования в ДОУ.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом
3. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.
4. Утвердить родительский комитет группы в следующем составе:

И.Ф. Зулькарнаева – председатель родительского комитета

Члены родительского комитета: И.Ф. Зулькарнаева, О,А, Войцеховская, Д.А.Манакова

Председатель: Зуль И.Ф. Зулькарнаева

Секретарь: Войц О,А, Войцеховская

**Протокол
родительского собрания № 2**

Тема: «Азы воспитания. Безопасность детей-ответственность родителей!»

Дата: 09 февраля 2024г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 18 человек.

Приглашенные: учитель-логопед -Мингажева Р.Р., учитель по физической культуре – Мамедова Г.Э.

Повестка собрания:

1. Безопасность детей дома. – З.Т. Бабаева
2. Что нельзя приносить в ДОУ, чтобы не было беды. - А.Р. Унитицкая
3. Особенности выполнения домашних заданий. - Р.Р. Мингажева
4. Когда ребёнка можно отдавать в спорт – Г.Э. Мамедова
5. Разное.

По первому вопросу слушали воспитателя Бабаеву З.Т. рассказала, что безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Важнейшая наша задача - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Так же напомнила, что основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

По второму вопросу выступила педагог Унитицкая А.Р. Она познакомила родителей с уголком «Мы здоровье бережём – это в садик не несём!», на котором изображены предметы (булавки, пуговицы, жвачка, монеты, скрепки и т.д.), которые категорически запрещено приносить в дошкольное учреждение опять-таки с целью безопасности. Педагог представила вниманию родителей презентацию «Безопасное поведение дошкольников дома-взрослым на заметку!» Попросила быть бдительными во время сбора ребёнка в детский сад и не допускать наличие опасных предметов в карманах либо рюкзаках своих детей. Предложила буклеты по безопасности.

По третьему вопросу слушали учителя-логопеда Мингажеву Р.Р., которая говорила о работе артикуляционного аппарата; познакомила с особенностями выполнения домашнего задания. О необходимости систематических занятий в домашних условиях. Она показала родителям правильное выполнение упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики, упражнения и игры для развития речи детей в условиях дома. Так же объяснила важность выполнения домашних заданий и рекомендаций специалистов для максимального результата овладения правильного звукопроизношения.

По четвертому вопросу слушали учителя физической культуры Мамедову Г.Э. Она рассказала какие здоровьесберегающие технологии применяются у нас в ДОУ. Подчеркнула, что здоровый образ жизни человека несовместим с вредными привычками.

Родителями были заданы вопросы об образовательной деятельности и кружках в детском саду; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах.

Решение собрания:

Взять на контроль вопрос о безопасности детей дома.

Принять к сведению, информацию логопеда, соблюдать правильность выполнения домашнего задания.

Взять на контроль режим дня и здоровьесберегающие технологии в условиях дома.

Председатель: _____ И.Ф. Зулькарнаева
Секретарь: _____ О.А. Войцеховская