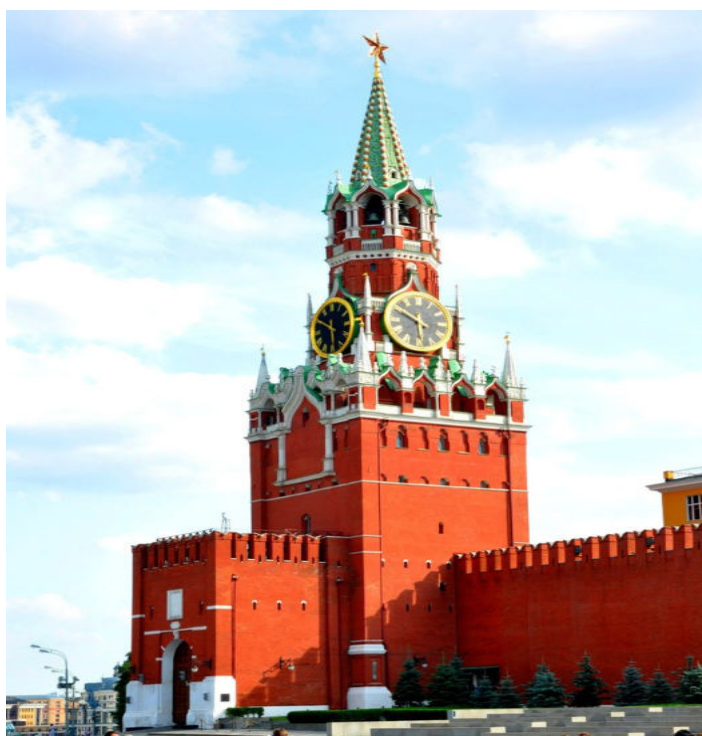


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)

«Территория познания»

ПРОЕКТ «КРЕМЛЬ МОСКОВСКИЙ»

для детей старшего дошкольного возраста



Подготовили воспитатели:
Унитицкая А.Р.
Бабаева З.Т.

г. Сургут - 2023 г.

*«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»
Михаил Ломоносов*

Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрыть им истинные ценности семьи, нации, Родины.

Правильная организация работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников основана, прежде всего, на знании возрастных возможностей и психологических особенностей детей этого возраста.

В старшем дошкольном возрасте, как отмечают психологи, появляются новообразования, свидетельствующие о возможности и необходимости осуществления специальной работы по патриотическому воспитанию детей.

К ним относится, прежде всего, формирование у дошкольников нравственных чувств на основе обогащения содержания, роста осознанности, глубины и устойчивости эмоциональных переживаний.

Актуальность.

Современная действительность выдвигает перед образованием задачу возрождения традиций духовного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к своим сверстникам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Дети – прирожденные изобретатели, архитекторы, исследователи. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании.

На сегодняшний день существует масса различных видов конструкторов один из них «Йохокуб».

Йохокуб - это первый в России умный, развивающий, вдохновляющий на изобретение и творчество картонный конструктор, состоящий из кубиков и призм, которые собираются из плоских форм и соединяются между собой скобами в любом направлении двумя Йохокуб способами (*Чуйкова Елена Владимировна, автор изобретения ТМ «Йохокуб», основатель и руководитель компании ООО «ЙОХО», партнёр МГПУ*).

Проблема: современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно, но между тем конструирование с использованием наборов конструктора «ЙОХОКУБ» - это увлекательный, полезный вид деятельности детей, тесно связанный с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.

Гипотеза: если создать модель историко-культурного центра «Московский Кремль», а именно «Спасскую башню» с помощью конструктора «Йохокуб», то макет будет служить не только целью развития игровой деятельности, но и повысит интерес, знания детей дошкольного возраста к истории Столицы нашей Родины через архитектуру, формируя патриотическое воспитание.

Цель проекта: формирование чувства патриотизма, посредством участия в создании вместе с детьми и родителями макета архитектурных объектов Московского Кремля из конструктора «Йохокуб».

Задачи для детей:

- познакомиться с историей возникновения Московского Кремля, архитектурными объектами и историческими событиями, связанными с его строительством;
- формировать нравственно-патриотические чувства детей; чувства любви к родной стране;
- развивать умение моделировать образ будущей конструкции;
- развивать умение выбирать алгоритм деятельности в соответствии с образовательной задачей;
- развивать математическое мышление и способность к сюжетосложению;
- применять творческие механизмы реализации замысла (собственные продукты: постройки необычной архитектурной формы);
- интегрировать продукт деятельности в собственную сюжетно-ролевую игру;
- развивать умение вступать в коммуникацию со сверстниками по поводу решения образовательной задачи;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и уважение к культурным ценностям и традициям Родины;
- воспитывать ответственность, гордость за достижения нашей страны.

Задачи для педагога:

- создать условия для познавательно-исследовательской, конструктивной, творческой, игровой деятельности, для получения детьми знаний об историческом прошлом и современном культурном облике столицы нашей Родины;
- создать информационную базу (изучение литературы, поиск доступной информации для детей, консультации, информационные стенды и др.);

- освоить возможности применения картонного конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании;
- предоставить возможность детям проявить себя и свои способности через интеграцию игровой и продуктивной деятельности детей.;
- познакомить родителей с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к культурному наследию нашей страны;
- оформление выставок (поделок, рисунков, макетов по теме проекта).
- обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи для родителей:

- привлечь родителей к совместному поиску информации по теме проекта;
- познакомить с конструктором «Йохокуб», возможностями совместной, образовательной деятельности;
- активизировать родителей в развитии творческих способностей детей, привлечь к совместному изготовлению макета;
- познакомить с основами патриотического воспитания дошкольников, направленное на приобщение к культурному наследию родной страны;
- организовать совместную познавательно-исследовательскую, творческую деятельность;
- способствовать установлению партнёрских, доверительных отношений в вопросах воспитания и образования детей.

Оценка результатов проектной деятельности будет отслеживаться через:

1. Беседы с детьми;
2. Наблюдение за детьми, во время:
 - занятий;
 - совместной деятельности;
 - самостоятельной деятельности;
 - технико-творческой деятельности;
 - беседы с родителями.

Продукт проекта: макет Спасской башни Московского Кремля.

В ходе работы над проектом участники ознакомятся с новой для них информацией о многообразии способов создания макетов архитектурных построек, узнают о том, люди каких профессий создают объекты архитектуры.

Ожидаемый результат:

У детей:

- активизировался познавательный интерес к историческим архитектурным объектам;

- дети имеют представление о Московском Кремле;
- дети освоили новый вид продуктивной деятельности – макетирование;
- научились конструировать из картонного конструктора «Йохокуб»;
- научились использовать макет для различных сюжетных игр;
- закрепили навыки конструктивной, творческой деятельности.

У педагогов:

- освоена практика применения бумажного конструктора «Йохокуба»;
- создана предметно-развивающая среда по теме проекта;
- наработан консультативно-практический материал для родителей и педагогов по теме проекта.

У родителей:

- возрос интерес к изучению истории родной страны, к совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности;
- совершают совместные прогулки с детьми, экскурсии по историческим местам города и виртуальные экскурсии по России;
- осознали значимость воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родной страной.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный (один месяц) – ноябрь 2022г.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением исторических объектов Московского Кремля. Книги, альбомы с описанием истории возникновения Московского Кремля.

I этап - подготовительный

Изучение методической литературы. Создание перспективного плана работы. Создание условий, необходимых для реализации проекта: подбор видеоматериалов, интернет ресурсов, литературных произведений, материалов и оборудования для конструктивной, изобразительной деятельности. Создание специальной рубрики и размещение информационных и познавательных материалов о столице нашей Родины на информационном стенде приёмной. Информирование родителей о реализации проекта, вовлечение в совместную деятельность. Проведение онлайн беседы с родителями о патриотическом воспитании дошкольников, направленного на приобщение к культурному наследию нашей страны. Проведение онлайн мастер-класса с родителями: «Йохокуб» - конструктор без границ». Подбор познавательной литературы о Московском Кремле. Изготовление тематических альбомов для рассматривания «Наша столица

Москва», «Моя Родина - Россия»; «Достопримечательности Москвы»; «История создания Москвы»; «Главный символ Москвы - Кремль»; «Что мы знаем о Кремле»; «Кремлевские достопримечательности»; «Что ты знаешь о Москве?»; «Что ты знаешь о Кремле?».

Изготовление презентаций для совершения виртуальных экскурсий по столице. Оформление выставки книг и альбомов. Изготовление книжек-малышек. Изготовление дидактических игр.

II этап-практический

Реализация проекта, через различные виды деятельности и формы организации.

Познавательно - исследовательская деятельность: Беседы с детьми: «Моя Родина»; «Московский Кремль», «Архитектурные памятники Кремля». Рассматривание иллюстраций с изображением Красной площади, Московского Кремля, Башнях, входящих в состав Московского Кремля и т.д. Виртуальные путешествия с помощью презентаций по теме проекта.

Продуктивная деятельность:

Рисование «Московский Кремль», «Спасская башня», «Любимая башня кремля»

Аппликация «Объекты Московского Кремля»

Конструирование макета:

- изготовление основы для макета: планирование размещения объектов;
- конструирование из «Йохокуба» объекта историко-культурного центра «Московский Кремль» а именно «Спасской башни»

Коммуникативная деятельность:

Чтение, пересказ эпизодов и рассматривание иллюстраций по теме проекта, архитектурных строениях историко-культурного центра «Московский кремль», о названиях 20-ти башен, входящих в Московского Кремля.

Музыкально - художественная деятельность:

Прослушивание песен на патриотическую тематику: «Мы дети твои –

III этап – итоговый

Экскурсия – презентация макета для дошколят из других групп объекта Московского Кремля - «Спасская башня».

Онлайн мастер-класс с родителями на тему: «Йохокуб» - конструктор без границ».

Выставка рисунков и аппликации по теме: «Моя столица город-герой Москва»

Создание тематических альбомов для рассматривания «Наша столица-Москва», «Прошлое и настоящее города», «Архитектурные объекты города Москва».

Создание макета «Спасской башни».

Работа с родителями: оформление информационных уголков, чтение книг.

Выставка совместного детского творчества с родителями.

Технология	Характеристика	На что ориентирована	Описание практики
S	Наука	Что и как исследуем? Что и как изучаем? Что и как познаем?	Исследуем конструктивные навыки, формирующиеся в процессе STEAMS проекта. Изучаем историю возникновения Московского Кремля, знакомимся с архитектурными объектами. Историческими событиями, связанными с их строительством, назначением и архитектурными особенностями. Познаем принципы сборки и особенности крепления «йохо» - деталей между собой, сборки простых моделей по схеме и самостоятельному замыслу, составления макета, дополнения деталями.
T	Технология	Какой алгоритм деятельности осваивают дети?	Восприятие объектов, планирование деятельности по сборке, конструирование объектов. Соотношение частей, формы, размера и т.д. Дополнение деталями, объектами, дизайн. Сборка макета.
E	Инжиниринг	Какой продукт (проект) создают дети?	Макет необычного архитектурного строения – Московского Кремля- «Спасской башни». Создание разнообразных игровых ситуаций: «Экскурсия к прошлое и настоящее», «Наша столица» и т.д.
A	Искусство	Какие художественно-выразительные средства искусства ребенок осваивает?	Форма, объем, пропорция, композиция, масштаб, цвет, декор.
M	Математика	Какие элементы математического мышления развивает ребенок (геометрическое, пространственное, алгоритмическое,	Развитие пространственного, геометрического, алгоритмического мышления.

		временные, комбинаторика и т.п.)	
S	Сделай сам	В какой вид активности вовлечены дети (проектная, игровая, речевая, познавательная, исследовательская, элементарная инженерно-техническая, коммуникативная и др.)	Познавательно-исследовательская, проектная, конструктивная, коммуникативная, игровая.

Результат:

1. Дети познакомились с достопримечательностями Московского Кремля. Увидели всю красоту и оригинальность сооружений, их уникальную архитектуру, научились создавать замысел конструкции; убедились на конструктивной практике, что архитектурные решения «сегодня» ушли далеко вперед в своем развитии по сравнению с прошлыми годами.

2. Дети научились планировать свою деятельность, договариваться между собой, принимать общие решения в команде. Усовершенствовали конструкторские навыки и научились использовать в своих архитектурных постройках.

3. Родители проявили интерес и активность в совместном творчестве по теме проекта (участвовали в творческих выставках).

Заключение

Создание макета «Спасской башни» с помощью конструктора «Йохокуб» стало не только развитием игровой и конструктивной деятельности, но и повысило интерес, знания детей дошкольного возраста к истории нашей столицы через архитектуру, формируя патриотическое воспитание (любовь к Родине, уважение к старшему поколению за их заслуги, внимательное и уважительное отношение к памятникам и архитектурным объектам).

По нашему мнению, приобщение к архитектуре родной страны, родного города будет способствовать воспитанию бережного отношения к культурному наследию, уважение к результатам человеческой деятельности, художественному созиданию, воспитывая чувство патриотизма и чувство гордости за страну.

Список используемой литературы:

1. STEAM практики в образовании Сборник лучших STEAM практик в образовании Часть 1. STEAM практики в дошкольном образовании: [Сборник]/ сост. Е.К.Зенов, О.В. Зенкова. ГАОУ ВО МГПУ, - Москва: Издательство «Перо», 2021. - 84 с.
2. Рубан Г.А. «Такие разные постройки». Программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Самара: Абрикос Принт, 2016.
3. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М., 2005



Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается участник конкурса

**УНИТИЦКАЯ АЙГУЛЬ РАНИФОВНА
БАБАЕВА ЗАРЕМА ТАГИРОВНА**

МБДОУ № 22 "Сказка"

628214, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.

Сургут, ул. Мечникова, д. 9а

ПОБЕДИТЕЛЬ(1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: "Педагогический проект"

Название работы: Проект для детей старшего дошкольного возраста "Кремль
Московский"

Дата поступления работы:

15.12.2024

Номер диплома:

85226

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета
Щербинин С.В.

