

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от « 17 » 07 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
председатель
управляющего совета
Магомедов Ф.Р. Магомедова
Протокол № 6
« 16 » 07 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы для дошколят»**

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

**Авторы разработчики:
Бабаева З.Т. воспитатель
Унитицкая А.Р. воспитатель**

г. Сургут

**ПАСПОРТ
РАЗРАБОТАННОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ № 22 «СКАЗКА».**

Название программы	«Шахматы для дошколят».
Направленность программы	Физкультурно - спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего разработанную программу	Бабаева Зарема Тагировна, Унитицкая Айгуль Ранифовна
Год разработки	2020 г.
Где, когда и кем утверждена разработанная программа	Приказ № 12-ДС22-11-298/0 от 14.08.2020г. Заведующий МБДОУ № 22 «Сказка» А.М. Демерчан
Цель	<i>Цель:</i> создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.
Задачи	<i>Задачи:</i> <i>а) образовательные:</i> - учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию; - учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; - познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами; - способствовать освоению детьми основных шахматных понятий; - формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы; <i>б) развивающие:</i> - развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; - развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; - приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач; <i>в) воспитывающие:</i> - воспитывать: усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.
Ожидаемые результаты освоения программы	а) рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

	б) приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. в) освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). г) умение проявлять настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах; д) конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.
Срок реализации программы	2020 – 2022 уч. год (сентябрь – май)
Количество часов в неделю / год	Возраст 4-5 лет - 1 занятие в неделю (0,5ч.), Возраст 5-6 лет - 1 занятие в неделю (0,5ч.), 38 занятий в год (19 часов); Возраст 6-7 лет - 1 занятие в неделю (1ч.), 38 занятий в год (38ч.)
Возраст обучающихся	Рабочая программа рассчитана на три года обучения для детей среднего и старшего дошкольного возраста, с проведением двух занятий в месяц во второй половине дня.
Формы занятий	Групповые
Методическое обеспечение Литературу надо мне рассмотреть	1. Весела И., Веселый. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983. 2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы.- М. «Просвещение» 1991г. 3. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.:ГЦОЛИФК, 1984 4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985. 5. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992. 6. Кастор Харриет Играем в шахматы. - М. «Махаон» 1998 7. Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. "Шахматы для дошкольников» -М.:ООО «Феникс» 2017г. 8. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 3-х до 7 лет. - Москва «Дом XXI» 2006 9. Севостьянова Е.О.«Хочу все знать» (развитие интеллекта детей 5-7 лет). - М. ТЦ «Сфера» 2006 10. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994. 11. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. - Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992 12. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное

	возрождение, 1999. 13. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991. 14. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000. 15. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Групповое помещение. Развивающая предметно – пространственная среда в группах оборудована в соответствии с требованиями. В помещении имеется: столы, шахматные доски, дидактический материал по шахматам

Содержание:

Пояснительная записка...	5
I. Учебно – тематический план...	10
II. Содержание программы...	13
III. Календарно - тематическое планирование...	14
IV Методическое обеспечение...	18
Список литературы...	20
Приложение...	21

Пояснительная записка.

Шахматы – это огромный вклад в развитие интеллекта человека. Все составляющие познавательной деятельности – внимание, память, мышление – тренируются при игре в шахматы. Логика, умение предпринимать нестандартные шаги, стратегическое планирование, решительность – всему этому также учат шахматы. Эти навыки обычно бывают недостаточно сформированы у детей дошкольного возраста. Поэтому было необходимо создать программу, которая бы помогла решить возникшие проблемы, и программа дополнительной образовательной деятельности «Шахматы» по обучению детей азам шахматной игры для детей 4-7 лет помогла нам реализовать задачи с использованием общеинтеллектуального направления игровой деятельности. Программа дополнительной образовательной деятельности «Шахматы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе программ «ФЕНИКС» "Шахматы для дошкольников» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, «Шахматы полный курс для детей», автор И.Г. Сухин. «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках» М.Фоминых.

Новизна данной программы состоит в том, что важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий. При знакомстве с игрой, использование шахмат, выполненных совместно с детьми и родителями нетрадиционными способами.

Актуальность программы обусловлена тем, что в дошкольном детстве происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается формирующая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению психики старших дошкольников и наиболее полному раскрытию способностей детей. Работа через дополнительную образовательную деятельность позволяет реализовать многие позитивные идеи — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в ДОУ положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально доступен детям дошкольникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций,

чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность с детьми на занятиях, использование мнемотехнических приёмов для развития памяти, приёмы обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.

Задачи программы:

а) образовательные:

- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию;
- учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;

- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;

- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий;

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;

б) развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;

- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;

- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

в) воспитывающие:

- воспитывать: усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Принципы и подходы к формированию программы:

- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;

- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала;

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса;

- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об

основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Отличительные особенности программы.

Разработанная программа физкультурно - спортивной направленности «Шахматы» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, разработана на основе программы «ФЕНИКС» "Шахматы для дошкольников» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский. -М.:ООО «Феникс» 2017г. который опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок, а именно:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".

«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом», – любил повторять А. Франс. Поэтому, в программе, широко используются шахматные сказки, ребусы, загадки, шарады, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны старшим дошкольникам.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа предусматривает занятия с детьми для детей среднего и старшего дошкольного возраста, с проведением одно занятие в неделю.

Сроки реализации программы

Рабочая программа рассчитана на три года обучения для детей среднего и старшего дошкольного возраста, с проведением одно занятие в неделю. В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы воспитанником: максимальная учебная нагрузка воспитанника составляет 38 часов.

Плановое количество занятий (сентябрь-май)

Возраст 4 - 5 лет - 1 занятие в неделю (0,5 ч.),

Возраст 5 - 6 лет - 1 занятие в неделю (0,5 ч.),
38 занятий в год (19 часов);
Возраст 6-7 лет - 1 занятие в неделю (1 ч.),
38 занятий в год (38 ч.)

Формы и средства обучения:

- Дидактические игры и задания;
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- Практическая игра;
- Теоретические занятия, шахматные игры;
- Шахматные турниры.

Результаты освоения детьми программы:

Воспитанники должны:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

Дети, прошедшие полный курс обучения по программе «Шахматы», помимо развития навыков шахматной игры, делают значительный шаг в развитии личностных качеств:

- а) рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности;
- б) приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре;
- в) освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования);
- г) умение проявлять настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах;
- д) конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Дополнительные формы представления результатов:

Открытое занятие для педагогов и родителей.

Турниры, соревнования, фестивали.

I. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план работы составляется на учебный год. Каждое занятие, включает теоретическую и практическую часть. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общесведения о шахматах. Практическая часть — это решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, отчет в виде турниров, соревнований, развлечений.

Учебно-тематический план на 2018 / 2019 учебный год для группы первого года обучения средний дошкольный возраст (4-5 лет)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Вводный инструктаж по Т.Б. на занятиях по шахматам. Волшебство начинается	1	1	1
2	Настоящая шахматная доска	1	1	1
3	Настоящая шахматная доска	1	1	1
4	«Самый главный и самый сильный»	1	1	1
5	«Боевые слоны и кони»	1	1	1
6	«Боевые слоны и кони»	1	1	1
7	«Ладья – башня и скромная пешка»	1	1	1
8	«Ладья – башня и скромная пешка»	1	1	1
9	«Дорожки из полей»	1	1	1
10	«Дорожки из полей»	1	1	1
11	«Диагональная дорожка»	1	1	1
12	«Расстановка фигур»»	1	1	1
13	«Расстановка фигур»»	1	1	1
14	«Верю не верю».	1	1	1
15	«Фигуры идут в бой»	1	1	1
16	«Прямолинейная пешка»	1	1	1
17	«Прямолинейная пешка»	1	1	1
18	Повторный инструктаж по безопасности при проведении занятий по шахматам. «Стреляющая ладья»	1	1	1
19	«Стреляющая ладья»	1	1	1
20	«Слон белопольный и чернопольный»	1	1	1
21	«Слон белопольный и чернопольный»	1	1	1
22	«Всемогущий ферзь»	1	1	1

23	«Всемогущий ферзь»	1	1	1
24	«Конь-хитрец»	1	1	1
25	«Конь-хитрец»	1	1	1
26	«Неповторимый король»	1	1	1
27	«Неповторимый король»	1	1	1
28	«Неповторимый король»	1	1	1
29	«Шах»	1	1	1
30	«Мат»	1	1	1
31	«Пат»	1	1	1
32	Тренировочные позиции	1	1	1
33	Тренировочные позиции	1	1	1
34	Развлечение «Тайны шахматной доски»	1	1	1
35	Конкурс детских творческих работ «Волшебные фигуры»	1	1	1
36	Семейный конкурс творческих работ «Королевство в картинках»	1	1	1
37	До свидания, шахматная страна	1	1	1
38	Спортивное соревнование	1	1	1
	ИТОГО:	38 часов	38 часов	38 часов

**Учебно-тематический план на 2018 / 2019 учебный год
для группы второго года обучения
старший дошкольный возраст (5-6 лет)**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Вводный инструктаж по Т.Б. на занятиях по шахматам. Знакомство	1	1	1
2	Шахматная доска	1	1	1
3	Прямые линии	1	1	1
4	Шахматная доска	1	1	1
5	Шахматные фигуры	1	1	1
6	Пешка	1	1	1
7	Пешка	1	1	1
8	Соревнование пешками	1	1	1
9	Ладья	1	1	1
10	Ладья	1	1	1
11	Тренировочные позиции (Ладья)	1	1	1
12	Слон	1	1	1
13	Слон	1	1	1
14	Слон	1	1	1
15	Тренировочные позиции (Слон)	1	1	1
16	Тренировочные позиции (пешки, Ладьи и Слоны)	1	1	1

17	Спортивное соревнование	1	1	1
18	Повторный инструктаж по безопасности при проведении занятий по шахматам. Ферзь	1	1	1
19	Ферзь	1	1	1
20	Ферзь и пешки	1	1	1
21	Тренировочные позиции	1	1	1
22	Конь	1	1	1
23	Конь	1	1	1
24	Конь угрожает	1	1	1
25	Тренировочные позиции	1	1	1
26	Король	1	1	1
27	Король	1	1	1
28	Тренировочные позиции	1	1	1
29	Ценность фигур	1	1	1
30	Шах	1	1	1
31	Мат в один ход	1	1	1
32	Шах и мат	1	1	1
33	Тренировочные позиции	1	1	1
34	Тренировочные позиции	1	1	1
35	Тренировочные позиции	1	1	1
36	Тренировочные позиции	1	1	1
37	До свидания, шахматная страна	1	1	1
38	Спортивное соревнование	1	1	1
	ИТОГО:	38 часов	38 часов	38 часов

**Учебно-тематический план на 2018 / 2019 учебный год
для группы третьего года обучения
старший дошкольный возраст (6-7 лет)**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Вводный инструктаж по Т.Б. на занятиях по шахматам. Шахматная доска	1	1	1
2	«Шахматная доска»	1	1	1
3	«В гостях у Горизонталика и Вертикалика»	1	1	1
4	Диагональ	1	1	1
5	Чудесные фигуры	1	1	1
6	Чудесные фигуры	1	1	1
7	Ворота Каиссии	1	1	1
8	Ворота Каиссии	1	1	1
9	Я-Ладья	1	1	1

10	Тренировочные позиции (Ладья)	1	1	1
11	Тренировочные позиции (Ладья)	1	1	1
12	Тренировочные позиции (Ладья)	1	1	1
13	Совсем этот слон на слона не похож	1	1	1
14	Тренировочные позиции (Слон)	1	1	1
15	Повторный инструктаж по безопасности при проведении занятий по шахматам. Тренировочные позиции (Слон)	1	1	1
16	Тренировочные позиции (Слон)	1	1	1
17	В гостях у Ферзя	1	1	1
18	Тренировочные позиции (Ферзя)	1	1	1
19	Тренировочные позиции (Ферзя)	1	1	1
20	Тренировочные позиции (Ферзя)	1	1	1
21	Кони черные и белые	1	1	1
22	Конь против ферзя, ладьи, слона	1	1	1
23	Конь угрожает	1	1	1
24	Тренировочные позиции (Коня)	1	1	1
25	Детский сад «Чудесная Пешка»	1	1	1
26	Тренировочные позиции (Пешка)	1	1	1
27	Тренировочные позиции (Пешка)	1	1	1
28	Тренировочные позиции (Пешка)	1	1	1
29	Куда идет Король	1	1	1
30	Тренировочные позиции (Коня)	1	1	1
31	Тренировочные позиции (Коня)	1	1	1
32	Тренировочные позиции (Коня)	1	1	1
33	Ковер Самолет	1	1	1
34	Ковер Самолет	1	1	1
35	Мат и Пат	1	1	1
36	Мат и Пат	1	1	1
37	До свидания, шахматная страна	1	1	1
38	Спортивное соревнование	1	1	1
	ИТОГО:	38часов	38 часов	38 часов

II. Содержание программы.

Шахматы – не только народная игра в России, но и в определенной степени интеллект российского государства. Поэтому инновационные технологии обучения

детей шахматной игре, нацеленные на развитие, несомненно входят в число передовых технологий.

Занятия шахматами необходимо начинать с дошкольного возраста, так как в процессе обучения игре в шахматы у дошкольников развиваются мыслительные операции: анализ, сравнение, логическое мышление; творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание.

Процесс обучения необходимо сделать максимально наглядным, доступным, предметным, эмоционально-насыщенным, интересным и желанным. Ведь дошкольник обучается лишь в той мере, в какой она становится его собственной программой. А это значит, что занятия должны увлекать ребенка, строиться на свойственных детям-дошколятам потребностях и интересах, на использовании “дошкольных” видов деятельности. Именно действие – способ познания ребенком окружающего мира. И если мы хотим, чтобы ребенок что-то всерьез усвоил, мы должны воплотить это в деятельность самого ребенка. И, что также важно для наших целей, что ведущей деятельностью дошкольников является игра.

Отведение нескольких занятий для изучения каждой фигуры объясняется тем, что на первом занятии дается лишь краткая информация об особенности этой фигуры, ее возможностях, а закрепление хода обеспечивается при минимальном количестве других фигур. На следующих занятии возможности этой же фигуры рассматриваются во взаимодействии с большим количеством своих и неприятельских фигур, а навыки и умения оперирования изучаемой фигурой всеми детьми доводятся до сравнительно высокого уровня, позволяющего в дальнейшем без затруднения перейти к изучению последующего материала.

Особое внимание следует уделить шахматным играми и отработке шахматных упражнений, выполнение которых способствует не только закреплению пройденного материала, но и повышает интерес обучающихся к шахматным занятиям. Такие занятия планируются после изучения крупных тем.

Особую трудность представляет усвоение воспитанниками понятия «мата» и «шаха», то есть того, без чего шахматная партия не имеет смысла. В первый год обучения дети получают лишь общее представление об этих понятиях. На втором и в третьем году обучения этому моменту программы уделяется гораздо большее внимание. Для разъяснения этих понятий педагог подбирает как можно больше матовых и патовых позиций и применяет разнообразные формы. Одной из эффективных форм этой работы является коллективное, групповое и индивидуальное придумывание таких позиций самими учащимися.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

IV. Методическое обеспечение.

Соотношение в использовании методов

Методы обучения выбираются в зависимости от поставленных задач,

возрастных особенностей детей, их подготовленности, а также на разных этапах обучения.

Основные формы и средства обучения:

1. Теоретические занятия
2. Практическая игра.
3. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
4. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются:

- При знакомстве с шахматными фигурами.
- При изучении шахматной доски.
- При обучении правилам игры;
- При реализации материального перевеса.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребёнок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок выполняет самостоятельно.

На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства детей (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Формы общения с семьей:

- круглый стол;
- викторина;
- конкурс;
- лекция-беседа;
- мастер-класс;
- анкетирование;
- консультация;
- день открытых дверей;
- презентация;

- творческое задание;
- тематическая встреча;
- совместная выставка;
- открытое занятие;
- .

Список литературы.

1. Весела И., Веселый. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы.- М. «Просвещение» 1991г.
3. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.:ГЦОЛИФК, 1984
4. Зак В.Я., Длуголенский Я.Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
5. А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский. «ФЕНИКС» "Шахматы для дошкольников»
6. Кастор Харриет Играем в шахматы. - М. «Махаон» 1998
7. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 3-х до 7 лет. - Москва «Дом XXI» 2006
8. Севостьянова Е.О.«Хочу все знать» (развитие интеллекта детей 5-7 лет). - М. ТЦ «Сфера» 2006
9. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
10. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
11. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
12. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
13. Сухин И. Шахматы. Полный курс для детей. – Москва : Издательство АСТ, 2018
14. М.Фоминых. «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках» М
15. Тарабарина Т.И.«И учеба, и игра: математика» «Академия развития» Ярославль 2006

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ШАХМАТАМ» СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 4 до 5 лет) 2018-2019 г. Формируемая часть ООПДО (Шахматы), разработала Бабаева З.Т.	
СЕНТЯБРЬ	
I неделя	
05.09.2020г	1. Чтение сказки «Маг Карлос и школа волшебников» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.4)</i> 2. Раскраска «Волшебная палочка и шляпа Мага Карлоса» <i>(папка раскраски «Шахматы»)</i> 3. Просмотр мультфильма: Три кота «Шахматы»
II неделя	
12.09.2020г	1. Чтение сказки «Настоящая шахматная доска» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.6)</i> 2. Дидактическая игра: «Шахматная доска» - из кубиков двух цветов выложить фрагмент шахматной доски, обращая внимание на чередование светлых и темных кубиков; вспомнить, где, кроме шахматной доски, он видел клетки, расположенные в шахматном порядке. <i>(Картотека дидактических игр «Шахматы»)</i> 3. Дидактическая игра: в заранее нарисованной шахматной диаграмме необходимо закрашиваем черные поля и оставляем белые поля пустыми. <i>(Картотека дидактических игр «Шахматы»)</i>
III неделя	
19.09.2020г	1. Беседа по сказке «Настоящая шахматная доска» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.6)</i> 2. «Раскрась доску». <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.7)</i> 3. Подвижная игра: «Черные и Белые пешки» (<i>Картотека подвижных игр</i>)
IV неделя	
26.09.2020г	1. Чтение сказки «Самый главный и самый сильный» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.8)</i> 2. Разучивание рифмовки о короле и ферзе, значимости в шахматах <i>(картотека стихи и загадки «Шахматы»)</i> 3. Просмотр мультфильма: Фиксики «Шахматы»
ОКТАБРЬ	

I неделя	
03.10.2020г	1 Беседа по сказке «Самый главный и самый сильный» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.8)</i> 2. Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка». <i>(И. Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 11-12)</i> 3. Подвижная игра: «На стуле». <i>(Картотека подвижных игр)</i>
II неделя	
10.10.2020г	1. Чтение сказки «Боевые слоны и кони» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.4).</i> 1. Упражнения на шахматной доске: «Поставь коней правильно», «Поставь слонов правильно». 2. Подвижная игра: «Найди домик для своей коня» <i>(картотека подвижных игр «Шахматы»)</i>
III неделя	
17.10.2020г	1 Беседа по сказке «Боевые слоны и кони» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.9).</i> 2. Разучивание рифмовки о коне и слоне. <i>(картотека стихи и загадки «Шахматы»)</i> 3. Просмотр мультфильма: «Приключения Стремянки и Макаронки»
IV неделя	
24.10.2020г	1 Чтение сказки «Ладья – башня и скромная пешка» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.10)</i> 2. Разучивание рифмовки о ладье и пешке <i>(картотека стихи и загадки «Шахматы»)</i> 3. Лепка: «Пешка»; «Ладья»
V неделя	
31.10.2020г	1. . Беседа по сказке «Ладья – башня и скромная пешка» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.10)</i> 2. Подвижная игра: «Черные и Белые пешки» <i>(картотека подвижных игр «Шахматы»)</i> 3. «Раскрась сон волшебника». <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.11)</i>
НОЯБРЬ	
I неделя	
07.11.2020г	1. Чтение сказки «Дорожки из полей» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.12).</i> 2. Задания по тетрадке. <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.13).</i> 3. Игра с кубиками. Из кубиков темного и светлого оттенков нужно построить «горизонталь», «вертикаль» и «диагональ».
II неделя	
14.11.2020г	1. Беседа по сказке «Дорожки из полей»

	(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.12). 2. Задания по тетрадке. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.15). 3. Подвижная игра: «Фигуры в домики» (картотека подвижных игр «Шахматы»)
III неделя	
21.11.2020г	1. Чтение сказки «Диагональная дорожка» (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.16). 2. Задания по тетрадке. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.17) 3. Просмотр мультфильма «Ежик шахматист»
IV неделя	
28.11.2020г	1. Чтение сказки «Расстановка фигур» (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.18). . 2. Упражнения на шахматной доске: «Расстановка шахматных фигур в начальном положении игры», «Кто быстрее и правильнее». 3. Закрепление пройденного материала в шахматных загадках. (картотека стихи и загадки «Шахматы»)
ДЕКАБРЬ	
I неделя	
05.12.2020г	1. Продолжаем рассказ воспитателя о расстановке шахматных фигур. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.18). 2. Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек»; «Угадай-ка»; «Какой фигуры не стало»; (картотека дидактических игр и упражнений «Шахматы») 3. Подвижная игра: «Фигуры в домики» (картотека подвижных игр «Шахматы»)
II неделя	
12.12.2020г	1. Повторение пройденного материала: игра: «Верю не верю». (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.20). 2. Дидактические игры и задания: «Что общего»; «Большая и маленькая»; «Секретная фигура». (картотека дидактических игр и упражнений «Шахматы») 3. М. Подвижная игра: «Берегитесь пешки» (картотека подвижных игр «Шахматы»)
III неделя	
19.12.2020г	1. Чтение сказки «Фигуры идут в бой» (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.21). 2. Дидактические игры и задания: «Шахматный кубик». 3. Лепка: шахматная фигура по выбору детей
IV неделя	
26.12.2020г	1. Спортивное соревнование - дидактические игры и задания: по выбору педагога
ЯНВАРЬ	

I неделя	
09.01.2021г	1. Рассказ «Прямолинейная пешка» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.22).</i> 2. Раскраска: «Пешка» 3. Упражнения : Тактика пешки. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.24).
II неделя	
16.01.2021г	1. Продолжаем рассказ о правилах хода пешки. <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.22)..</i> 2. Подвижная игра «Найди домик для своей пешки». (картотека подвижных игр «Шахматы») 3. Упражнения : Нападения пешки. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.25).
III неделя	
23.01.2021г	1. Рассказ «Стреляющая ладья» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.27).</i> 2. Упражнения : Нападения ладьи. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.28). 3. Подвижная игра «Убери такую же» (И. Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 13)
IV неделя	
30.01.2021г	1. Продолжаем рассказ воспитателя о правилах хода ладьи. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.4). 2. Упражнения : Нападения ладьи. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.29). 3. «Обведи фигуру ладьи по точкам».(папка раскраски «Шахматы»)
ФЕВРАЛЬ	
I неделя	
06.02.2021г	1. Рассказ «Слон белопольный и чернопольный» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.30).</i> 2. Упражнения : Нападения слона. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.30-31). 3. Чтение стихов и загадывание загадок про слона.
II неделя	
13.02.2021г	1. Продолжаем рассказ воспитателя о правилах хода слона. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.30). 2. Упражнения : Нападения слона. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.31-32). 3. Инсценировка сказки «Шахматный колобок» (И. Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 11)
III неделя	
20.02.2021г	1. Рассказ «Всемогущий ферзь» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.33).</i> 2. Упражнения : Нападения ферзя. (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.34).

	3.М/П игра «Мяч» (<i>картотека дидактических игр и упражнений «Шахматы»</i>)
IV неделя	
27.02.2021г	1. Продолжаем рассказ воспитателя о правилах хода ферзя. (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.33</i>). 2. Упражнения : Нападения ферзя. (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.35</i>). 3. «Заштрихуй ферзя не выходя за границы». (<i>папка раскраски «Шахматы»</i>)
МАРТ	
I неделя	
06.03.2021г	1. Рассказ «Конь-хитрец» (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.36</i>) 2. Упражнения : Ход конем (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.37 -38</i>). 3. Просмотр мультфильма «Маша и медведь. Ход конем».
II неделя	
13.03.2021г	1. Продолжаем рассказ воспитателя о правилах хода коня. (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.36</i>). 2. Упражнения : Ход конем (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.39</i>). 3. Инсценировка сказки «Шахматная репка» (<i>И. Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 11</i>)
III неделя	
20.03.2021г	1. Рассказ «Неповторимый король» (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.40</i>) 2. Упражнения : Ход короля (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.42</i>). 3. Подвижная игра: «Король, найди свое место» (<i>Картотека подвижных игр «Шахматы»</i>)
IV неделя	
27.03.2021г	1. Продолжаем рассказ воспитателя о правилах хода короля. (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.40</i>). 2. Упражнения : Ход короля (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.43</i>). 3. Просмотр мультфильма: «Привет я, Николя» Шахматы
АПРЕЛЬ	
I неделя	
03.04.2021г	1. Рассказ «Неповторимый король» (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.40</i>) 2. Упражнения : Ход короля (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.43</i>). 3. Подвижная игра: «Король, найди свое место» (<i>Картотека подвижных игр «Шахматы»</i>)

II неделя	
10.04.2021г	1. Рассказ «Шах» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.45)</i> 2. Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек» <i>(И. Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 11)</i> 3. Инсценировка сказки «Шахматный колобок» <i>(И. Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 12)</i>
III неделя	
17.04.2021г	1. Рассказ «Мат» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.54)</i> 2. Раскраска «Волшебное королевство шахмат» <i>(папка раскраски «Шахматы»)</i> 3. Просмотр мультфильма: Три кота «Шахматы»
IV неделя	
24.04.2021г	1. Беседа по сказке «Пат» <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.4)</i> 2. Лепка по замыслу 3. Подвижная игра «Фигуры в домике» <i>(картотека подвижных игр «Шахматы»)</i>
Май	
I неделя	
08.05.2021г	1. Спортивное соревнование - дидактические игры и задания: по выбору педагога. Подведение итогов. Награждение победителей.
II неделя	
15.05.2021г	1. Развлечение «Тайны шахматной доски» 2. Раскраска: шахматных фигур <i>(папка раскраски «Шахматы»)</i> 3. Чтение стихов и загадывание загадок про шахматные фигуры. <i>(картотека стихов и загадок про шахматы)</i>
III неделя	
22.05.2021г	1. Конкурс детских творческих работ «Волшебные фигуры» 2. М/ подвижная игра «Над головой». <i>Картотека подвижных игр «Шахматы»</i> 3. Просмотр мультфильма «Ну погоди» 13 выпуск
IV неделя	
29.05.2021г	1. Семейный конкурс творческих работ «Королевство в картинках» 2. Просмотр мультфильма: «Ежик Шахматист» 3. Подвижная игра по выбору педагога. <i>Картотека подвижных игр «Шахматы»</i>

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ШАХМАТАМ» СТАРШАЯ ГРУППА (от 5 до 6 лет) 2018-2019 г. Формируемая часть ООПДО (Шахматы), <i>разработала Бабаева З.Т.</i>	
СЕНТЯБРЬ	
I неделя	
	НОД 1. Первичный инструктаж по Т.Б. на занятиях по шахматам. Знакомство. Цель: познакомить с комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарём. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 1.</i>
05.09.2020г	1. Презентация «Шахматная доска» 2. Чтение стихов и загадывание загадок про шахматную доску. <i>(Картотека стихов и загадок «Шахматы»)</i> 3. Просмотр мультфильма: Три кота «Шахматы»

II неделя	
	НОД 1. Шахматная доска. Цель: сформировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнёрами. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 2.</i>
12.09.2020г	1. Вопросы из «Шахматной шкатулки» (<i>Карточка «Шахматная шкатулка»</i>) 2. Программа «Дино» (<i>урок 1</i>) 3. В тетради с нарисованной диаграммой детям предлагается обозначить центр с помощью условных символов (крестиков, цветочков, звездочек и т. д.). (<i>карточка «Дидактические игры по шахматам»</i>)
III неделя	
	НОД 1. Прямые линии. Цель: сформировать понятие прямой линии на шахматной доске. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 3.</i>
19.09.2020г	1. Игра «Динозавры учат играть в шахматы» (<i>урок 1</i>) 2. Дидактические игры и задания: «Найди самую короткую и длинную диагональ», «Какого цвета самая длинная диагональ», «разложи волшебные палочки». (<i>карточка «Дидактические игры по шахматам»</i>) 3. Подвижная игра: «Шахматное поле» (<i>Карточка подвижных игр</i>)
IV неделя	
	НОД 1. Знакомство с шахматной доской. Цель: познакомить с шахматной доской, формировать понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ». <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 4.</i>
26.09.2020г	1. Дидактические игры и задания из программы «Феникс». <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 4.</i> 2. Просмотр мультфильма: Фиксики «Шахматы» 3. Вопросы из «Шахматной шкатулки» (<i>Карточка «Шахматная шкатулка»</i>)
ОКТАБРЬ	
I неделя	
	НОД 1. Знакомство с шахматными фигурами. Цель: познакомить с шахматными фигурами, расстановкой фигур перед шахматной партией. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 5.</i>
03.10.2020г	1. Презентация «Начальная расстановка фигур» 2. Дидактические игры и задания: «Учимся рисовать фигуры», «Какая фигура занимает не свое место?». (<i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр. 4</i>)

	3. Подвижная игра: «На стуле». (Картотека подвижных игр)
II неделя	
	НОД 1. Знакомство с пешками. Цель: познакомить с пешкой, её местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьёт другие фигуры. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 6.</i>
10.10.2020г	1 Игра «Динозавры учат играть в шахматы» (<i>Пешка</i>) 2. Дидактические игры и задания: «Пешка ходит вперед, а бьет наискосок»; <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.5)</i> 3. Подвижная игра: «Черные и Белые пешки» (Картотека подвижных игр)
III неделя	
	НОД 1. Пешка. Цель: закрепить навыки игры пешкой. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 7.</i>
17.10.2020г	1 Презентация «Пешка» 2. Дидактические игры и задания: «Дойти белой пешкой до финиша» (<i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.5)</i> 3. Лепка: «Пешка»
IV неделя	
	НОД 1. Соревнование пешками. Цель: закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 8.</i>
24.10.2020г	1. Вопросы из «Шахматной шкатулки» (картотека «Шахматная шкатулка») 1. Дидактические игры и задания из презентации «Пешка» 2. Подвижная игра: «Найди домик для своей пешки» (картотека подвижных игр «Шахматы»)
V неделя	
	НОД 1. Знакомство с Ладьями. Цель: познакомить с шахматной фигурой Ладья, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 9.</i>
31.10.2020г	1. Игра «Динозавры учат играть в шахматы» (Ладья) 2. Дидактические игры и задания: «Ладья ходит по вертикалям и горизонталям» <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.6)</i> 3. Просмотр мультфильма: «Приключения Стремянки и Макаронки»

НОЯБРЬ	
I неделя	
	НОД 1. Ладья. Цель: закрепить навыки игры фигурой Ладья. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 10.</i>
07.11.2020г	1. Презентация «Ладья» 2. Дидактические игры и задания: «Дойти ладьей до финиша (Ф), обходя камни и преграды» <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.6)</i> 3. Чтение стихов и загадывание загадок про ладью. <i>(Картотека стихов и загадок «Шахматы»)</i>
II неделя	
	НОД 1. Тренировочные позиции (Ладья). Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 11.</i>
14.11.2020г	1. Дидактические игры и задания: «Дойти ладьей до финиша (Ф), прыгая по камням»; «Сбить ладьей 8 пешек за 8 ходов, не попадая под бой» <i>(В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.7)</i> 2. Вопросы из «Шахматной шкатулки» <i>(картотека «Шахматная шкатулка»)</i> 3. Раскраска «Шахматы» <i>(папка раскраски «Шахматы»)</i>
III неделя	
	НОД 1. Знакомство со Слонами. Цель: познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в начальном положении, его ходами. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 12.</i>
21.11.2020г	1. Презентация «Слон». 2. Дидактические игры и задания: «Слон ходит по диагоналям»; «Дойти слоном до финиша (Ф), обходя камни- преграды»; <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.8)</i> 3. Чтение стихов и загадывание загадок про слона. <i>(картотека стихов и загадок «Шахматы»)</i>
IV неделя	
	НОД 1. Слон. Цель: закрепить представления о шахматной фигуре Слон. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 13.</i>
28.11.2020г	1. Программа Дино «Слон» 2. Дидактические игры и задания: «Дойти слоном до финиша (Ф), прыгая по камням»; «Сбить слоном 10 фигур за 10 ходов, не попадая под бой» <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.9)</i> 3. Просмотр мультфильма: «Приключения Стремянки и Макаронки «Шахматы»
ДЕКАБРЬ	

I неделя	
	НОД 1. Слон. Цель: закрепить представления о шахматной фигуре Слон. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 14.</i>
05.12.2020г	1. Чтение стихов и загадывание загадок про слона. (<i>картотека стихов и загадок «Шахматы»</i>) 2. Лепка «Слон» 3. Подвижная игра: «Фигуры в домики» (<i>картотека подвижных игр «Шахматы»</i>)
II неделя	
	НОД 1. Тренировочные позиции (Слон). Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 15.</i>
12.12.2020г	1. Вопросы из «Шахматной шкатулки» (<i>картотека «Шахматная шкатулка»</i>) 2. Просмотр мультфильма «Привет я, Николя «Шахматы»» 3. М. П игра «Мяч» (<i>картотека подвижных игр по шахматам</i>)
III неделя	
	НОД 1. Тренировочные позиции (пешки, Ладьи и Слоны). Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 16.</i>
19.12.2020г	1. Раскраска «Шахматы» (<i>папка «Раскраска «Шахматы»</i>) 2. Инсценировка сказки «Репка» (<i>Картотека дидактических игр «Шахматы»</i>) 3. Чтение стихов и загадывание загадок про шахматные фигуры. (<i>Картотека стихов и загадок «Шахматы»</i>)
IV неделя	
	НОД 1. Спортивное соревнование. Цель: закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, совершенствовать навыки решения простейших шахматных задач. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 17.</i>
26.12.2020г	1. Спортивное соревнование - дидактические игры и задания по выбору педагога из презентации «Пешка»; «Ладья»; «Слон».
ЯНВАРЬ	
I неделя	
	НОД 1. Знакомство с Ферзями. Цель: познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьёт другие фигуры. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 18.</i>
09.01.2021г	1. Дидактические игры и задания: «Ферзь ходит по вертикалям, горизонталям и диагоналям» ; «Дойти ферзем до финиша (Ф),

	обходя камни преграды» (В.А. Москалев <i>Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.10</i>) 2. Раскраска «Шахматы» (папка «Раскраска «Шахматы») 3. Чтение стихов и загадывание загадок про ферзя. (картотека стихов и загадок «Шахматы»)
II неделя	
	НОД 1. Ферзь. Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Ферзь. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 19.</i>
16.01.2021г	1. Программа Дино. Урок «Ферзь» 2. Дидактические игры и задания из урока 19 «Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 19.» 3. Подвижная игра «На стуле» (Картотека дидактических игр «Шахматы»)
III неделя	
	НОД 1. Ферзь и пешки. Цель: закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и пешка. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 20.</i>
23.01.2021г	1. Презентация «Ферзь» 2. Вопросы из «Шахматной шкатулки» (Картотека «Шахматная шкатулка») 3. Подвижная игра «Убери такую же» (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
IV неделя	
	НОД 1. Тренировочные позиции. Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 21.</i>
30.01.2021г	1. Дидактические игры и задания: «Дойти ферзем до финиша (Ф), прыгая по камням»; «Сбить ферзем 12 фигур за 12 ходов, не попадая под бой» В.А. Москалев <i>Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.11</i>) 2. Лепка «Ферзь» 3. Просмотр мультфильма: Бернард «Шахматы»
ФЕВРАЛЬ	
I неделя	
	НОД 1. Знакомство с Конями. Цель: познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 22.</i>
06.02.2021г	1. Презентация «Конь». 2. Раскраска «Шахматы» (папка «Раскраска «Шахматы») 3. Чтение стихов и загадывание загадок про коня. (картотека стихов и загадок «Шахматы»)

II неделя	
	НОД 1.Конь. Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 23.</i>
13.02.2021г	1. Программа Дино. Урок «Конь» 2. Дидактические игры и задания: «Нарисовать возможные ходы конем»; Упражнение: «Сделать как можно больше ходов конем»; » (<i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.12</i>) 3. Инсценировка сказки «Шахматный колобок» (<i>Карточка дидактических игр «Шахматы»</i>)
III неделя	
	НОД 1.Конь угрожает. Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 24.</i>
20.02.2021г	1. Дидактические игры и задания: «Дойти конем до финиша (Ф), обходя камни- преграды или перепрыгивая через них за 7 ходов»; <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.13</i>) 2. Подвижная игра «Убери такую же» (<i>карточка подвижных игр</i>) 3. Вопросы из «Шахматной шкатулки» (<i>Карточка «Шахматная шкатулка»</i>)
IV неделя	
	НОД 1.Тренировочные позиции. Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 25.</i>
27.02.2021г	1. Дидактические игры и задания: «Сбить конем 12 фигур за 12 ходов, не попадая под бой» <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.14</i>) 2. Подвижная игра по выбору педагога (<i>карточка подвижных игр</i>) 3. Просмотр мультфильма: «Маша и медведь «Ход конем»»»
МАРТ	
I неделя	
	НОД 1.Знакомство с Королями. Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок26.</i>
06.03.2021г	1. Презентация «Король» 2. Раскраска «Шахматы» (<i>папка «Раскраска «Шахматы»</i>) 3. Чтение стихов и загадывание загадок про короля. (<i>карточка стихи и загадки «Шахматы»</i>)
II неделя	
	НОД

	1.Король. Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Король. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 27</i>
13.03.2021г	1. Программа Дино. Урок «Король» 2. Дидактические игры и задания: «Король ходит в любую сторону на одно поле»; «Король - разведчик» <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.15)</i> 3. Инсценировка сказки «Шахматная репка» <i>(И. Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 11)</i>
III неделя	
	НОД 1.Тренировочные позиции. Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 28.</i>
20.03.2021г	1. Тренировочные позиции <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 28.</i> 2. Лепка шахматные фигуры по выбору детей 3. Подвижная игра «Король найди свое место» <i>(картотека подвижных игр «Шахматы»)</i>
IV неделя	
	1.Ценность фигур. Цель: познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 29.</i>
27.03.2021г	1. Вопросы из шахматной шкатулки<i>(Картотека «Шахматная шкатулка»)</i> 2. Дидактические игры и задания: «Белый слон должен побить самую ценную фигуру» <i>(презентация ценность фигур)</i> 3. Просмотр мультфильма: «Привет я, Николя» Шахматы
АПРЕЛЬ	
I неделя	
	НОД 1.Шах. Цель: сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать различные ситуации. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В. Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 30.</i>
03.04.2021г	1.Рассказ «Шах». <i>(Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинкахстр.45)</i> 2. Дидактические игры и задания: «Объяви всевозможные шахи»; «Найди всевозможные защиты от шаха» <i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинкахстр.48-49</i> 3. Подвижная игра «Берегитесь пешки» <i>(картотека подвижных игр Шахматы)</i>
II неделя	
	НОД 1.Мат в один ход. Цель: сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.

	<i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 31.</i>
10.04.2021г	1. Рассказ «Мат». (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.54</i>) 2. Просмотр мультфильма «Волшебные холмы; Квика и шахматы» 9 серия 3. Дидактические игры и задания: «Поставь мат в 1ход. Мат ладьёй. Ход белых». (<i>Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.55</i>)
III неделя	
	НОД 1. Шах и мат. Цель: сформировать представление о комбинациях шах и мат. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 32.</i>
17.04.2021г	1. Дидактические игры и задания: «Шах нападение на короля»; «Мат – Шах, от которого нет защиты» <i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.19 - 20</i> 2. М/Подвижная игра «Какой фигуры не стало». <i>Картотека подвижных игр «Шахматы»</i>
IV неделя	
	НОД 1. Тренировочные позиции. Цель: закрепить знания о позициях шах и мат. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 33.</i>
24.04.2021г	1. Презентация «Шах» №2 2. Дидактические игры и задания из презентации «Шах» №2 3. Подвижная игра Подвижная игра: «Король, найди свое место» (<i>картотека подвижных игр «Шахматы»</i>)
Май	
I неделя	
	НОД 1. Тренировочные позиции. Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 34.</i>
08.05.2021г	1. Программа Дино (<i>Тренировочные игры с динозаврами по выбору детей</i>) 2. Тренировочные позиции. (<i>В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр.21-22</i>) 3. Просмотр мультфильма: «Шахматная сказка»
II неделя	
	НОД 1. До свидания, шахматная страна. Цель: закрепить пройденный материал. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 35.</i>
15.05.2021г	1. Развлечение «Тайны шахматной доски» 2. Раскраска: шахматных фигур

	3. Чтение стихов и загадывание загадок про шахматные фигуры. (карточка стихов и загадок про шахматы)
III неделя	
	НОД 1. Спортивное соревнование. Цель: закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть шахматные партии. <i>Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс–шахматы для дошкольников: учебно-методический комплект. Урок 36.</i>
22.05.2021г	1. Конкурс творческих работ «Волшебные фигуры» 2. М/ подвижная игра «Над головой». (Карточка подвижных игр «Шахматы») 3. Просмотр мультфильма «Ну погоди» 13 выпуск
IV неделя	
	НОД 1. Спортивный праздник «Страна черно-белых королей».
29.05.2021г	1. Семейный конкурс творческих работ книжки-малышки «Шахматные сказки», 2. Просмотр мультфильма: «Ежик Шахматист» 3. Подвижная игра по выбору педагога. (Карточка подвижных игр «Шахматы»)

Календарно-тематическое планирование 3 год обучения

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ШАХМАТАМ» СТАРШАЯ ГРУППА (от 6 до 7 лет) 2018-2019 г. Формируемая часть ООПДО (Шахматы), разработала Бабаева З.Т.	
СЕНТЯБРЬ	
I неделя	
	НОД 1. Первичный инструктаж по Т.Б. на занятиях по шахматам.

	Тема: Шахматная доска. Цель: закрепить знания о шахматной доске, как игровом поле для шахмат. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 8)
05.09.2020г	1. Рисование шахматной доски в тетради в клеточку (коричневым и желтым карандашом или только черным) 2. Презентация «Шахматная доска» 3. Просмотр мультфильма: Три кота «Шахматы»
II неделя	
	НОД Тема: Шахматная доска. Цель: закрепить знания о шахматной доске, как игровом поле для шахмат. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 8)
12.09.2020г	1. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 10) 2. Программа «Дино» (урок 1) 3. В тетради с нарисованной диаграммой детям предлагается обозначить центр с помощью условных символов (крестиков, цветочков, звездочек и т. д.).
III неделя	
	НОД Тема: «В гостях у Горизонталика и Вертикалика». Цель: закрепить знания детей о горизонтальных и вертикальных линиях на шахматной доске, поупражнять их в быстром, правильном нахождении вертикалей и горизонталей. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 12)
19.09.2020г	1. Программа Дино. (Урок 1) 2. Дидактические игры и задания: "Горизонталь". "Вертикаль", «Диагональ» (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.9) 3. Подвижная игра: «Шахматные классики» (Картотека подвижных игр)
IV неделя	
	НОД Тема: Диагональ. Цель: закрепить знания детей о диагонали на шахматной доске, не путать её с другими линиями (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 16)
26.09.2020г	1. Дидактические игры и задания: "Горизонталь". "Вертикаль", «Диагональ» (в тетради, в заранее нарисованной шахматной диаграмме, дети закрашивают синим цветом горизонталь, зеленым – вертикаль, красным – диагональ.) 2. Просмотр мультфильма: Фиксики «Шахматы» 3. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 18)
ОКТАБРЬ	
I неделя	
	НОД Тема: «Чудесные фигуры». Цель: продолжать знакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 21)

03.10.2020г	1. Презентация «Начальная расстановка фигур» 2. Дидактические игры и задания: «Учимся рисовать фигуры», «Какая фигура занимает не свое место?». (В.А. Москалев <i>Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр. 4</i>) 3. Подвижная игра: «На стуле». (Картотека подвижных игр)
II неделя	
	НОД Тема: «Чудесные фигуры». Цель: продолжать знакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания. (И. Сухин <i>«Шахматы. Полный курс для детей» стр. 21</i>)
10.10.2020г	1. Дидактические игры «Угадай-ка»; «Какой фигуры не стало». (Картотека дидактических игр и упражнений «Шахматы») 2. Подвижная игра: «Кто быстрее». (Картотека подвижных игр) 3. Дидактическая игра по развитию речи: «Буква». (И. Сухин <i>«Шахматы. Полный курс для детей» стр. 26</i>)
III неделя	
	НОД Тема: «Ворота Каиссии». Цель: закрепить представления детей о расположении чёрных и белых фигур на доске. Вызвать у детей интерес к шахматам, расширить кругозор детей. (И. Сухин <i>«Шахматы. Полный курс для детей» стр. 29</i>)
17.10.2020г	1. Дидактические игры: «Волшебный мешочек»; «Какой фигуры не стало». (Картотека дидактических игр и упражнений «Шахматы») 2. Подвижная игра: «Кто быстрее составит фигуры». (Картотека подвижных игр) 3. Просмотр мультфильма «Ежик шахматист»
IV неделя	
	НОД Тема: «Ворота Каиссии». Цель: закрепить представления детей о расположении чёрных и белых фигур на доске. Вызвать у детей интерес к шахматам, расширить кругозор детей. (И. Сухин <i>«Шахматы. Полный курс для детей» стр. 29</i>)
24.10.2020г	1. Презентация «Начальная расстановка фигур» 2. М/П игра: «Мяч». (Картотека подвижных игр) 3. Загадки из тетрадки (И. Сухин <i>«Шахматы. Полный курс для детей» стр. 32</i>)
V неделя	
	НОД Тема: «Я-Ладья». Цель: формировать представлений о шахматной фигуре «Ладья» (И. Сухин <i>«Шахматы. Полный курс для детей» стр. 36-44</i>)
31.10.2020г	1. Программа «Дино»- «Ладья» 2. Дидактические игры и задания: «Кратчайший путь»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.13) 3. Просмотр мультфильма: «Приключения Стремянки и Макаронки»
НОЯБРЬ	

I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ладья). Цель: закрепить представления о шахматной фигуре «Ладья», отработка практических навыков(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 36-44)
07.11.2020г	1. Презентация «Ладья» 2. Дидактические игры и задания: «Лабиринт»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.14-15) 3. Чтение стихов и загадывание загадок про ладью. (Картотека стихов и загадок «Шахматы»)
II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ладья). Цель: закрепить представления о шахматной фигуре «Ладья», отработка практических навыков(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 36-44)
14.11.2020г	1. Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.15-16) 2. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 40) 3. Нарисовать и заштриховать шахматную фигуру «Ладью»
III неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ладья). Цель: закрепить представления о шахматной фигуре «Ладья», отработка практических навыков(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 36-44)
21.11.2020г	1. Дидактические игры и задания: «Кратчайший путь» ; «Лабиринт» ; «Перехитри часовых» ; «Ограничение подвижности» ; «Игра на уничтожение»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр. 15; 16; 17) 2. Раскраска «Шахматы». (Папка раскраски «Шахматы») 3. Подвижная игра: «Фигуры в домики» (картотека подвижных игр «Шахматы»)
IV неделя	
	НОД Тема: «Совсем этот слон на слона не похож». Цель: формировать представлений о шахматной фигуре «Слон» (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 48-59)
28.11.2020г	1. Программа «Дино» - «Слон» 2. Лепка «Слон» 3. Просмотр мультфильма: «Ну погоди!»13 выпуск
ДЕКАБРЬ	

I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Слон) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 48-59)
05.12.2020г	1. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин»; «Кротчайший путь»; «Лабиринт»; «Перехитри часовых». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.19; -22;) 2. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 53) 3. Подвижная игра: ««На стуле». (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Слон). Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 48-59)
12.12.2020г	1. Раскраска «Шахматы» (папка «Раскраска «Шахматы») 2. Упражнение Слон + Ладья. (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.23) 3. М. П игра «Мяч» (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
III неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Слон). Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 48-59)
19.12.2020г	1. Дидактические игры и задания: «Двойной удар»; «Побей незащищённую чёрную фигуру»; «Защита. Сделай белыми такой ход, чтобы чёрным было невыгодно бить слона»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр. 24;25; 26.) 2. Просмотр мультфильма «Привет я, Николя «Шахматы» 3. Чтение стихов и загадывание загадок про шахматные фигуры. (Картотека стихов и загадывание загадок «Шахматы»)
IV неделя	
	НОД Тема: В гостях у Ферзя Цель: познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьёт другие фигуры. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 61-71)
26.12.2020г	1. Программа «Дино» - «Ферзь» 2. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин»; «Кротчайший путь»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.28;29) 3. Раскраска «Шахматы» (папка «Раскраска «Шахматы»»)
ЯНВАРЬ	

I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ферзя) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 61-71)
09.01.2021г	1. Дидактические игры и задания: «Захват контрольного поля.»; «Ферзь против ладьи, слона.» <i>(Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.30; 31;)</i> 2. Просмотр мультфильма «Волшебные холмы серия 9 «Квика и шахматы»» 3. Чтение стихов и загадывание загадок про ферзя. <i>(Карточка стихов и загадывание загадок «Шахматы»)</i>
II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ферзя) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 61-71)
16.01.2021г	1. Презентация «Ферзь» 2. Дидактические игры и задания: «Взятие.»; «Двойной удар». <i>(Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.32; 33;)</i> 3. Подвижная игра «На стуле». <i>(Карточка подвижных игр «Шахматы»)</i>
III неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ферзя). Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 61-71)
23.01.2021г	1. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 65) 2. Дидактические игры и задания: «Выиграй фигуру»; «Игра на уничтожение». <i>(Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.34; 35;)</i> 3. Подвижная игра «Убери такую же» <i>(Карточка подвижных игр «Шахматы»)</i>
IV неделя	
	НОД Тема: «Кони черные и белые». Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 73-85)
30.01.2021г	1. Программа Дино. - «Конь» 2. Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых»; Упражнение: «Ограничение подвижности»; Упражнение: «Захват контрольного поля»; <i>Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.37;38;39;</i>

	3. Просмотр мультфильма: «Маша и медведь «Ход конем»
ФЕВРАЛЬ	
I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Коня) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. <i>И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 73-85)</i>
06.02.2021г	1. Презентация «Конь». 2. Раскраска «Шахматы» (<i>папка «Раскраска «Шахматы»</i>) 3. Чтение стихов и загадывание загадок про коня. (<i>Картотека стихов и загадывание загадок «Шахматы»</i>)
II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Коня) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. <i>(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 73-85)</i>
13.02.2021г	1. Лепка «Конь» 2. Упражнение: «Конь против Ферзя, Ладьи, Слона. Атака неприятельской фигуры. Напади белой фигурой на чёрную» ;«Двойной удар.»; <i>Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.40-42)</i> 3. Инсценировка сказки «Шахматный колобок» (<i>Картотека дидактических игр «Шахматы»</i>)
III неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Коня) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. <i>И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 73-85)</i>
20.02.2021г	1. Упражнение: «Взятие.»; «Защита»; «Выиграй фигуру». <i>Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.42-44)</i> 2. Загадки из тетрадки. . <i>(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 77)</i> 3. Подвижная игра «Убери такую же» (<i>Картотека подвижных игр</i>)
IV неделя	
	НОД Тема: Детский сад «Чудесная Пешка». Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Пешка. <i>(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 87-98)</i>
27.02.2021г	1 Программа «Дино»- «Пешка» 2. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин.» (<i>Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.47)</i> 3. Подвижная игра: «Черные и Белые пешки» (<i>Картотека подвижных игр</i>)
МАРТ	

I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Пешка) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 87-98)
06.03.2021г	1. презентация «Пешка» 2. Дидактические игры и задания: «Ограничение подвижности» (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.48) 3. Лепка: «Пешка»
II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Пешка) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 87-98)
13.03.2021г	1. Дидактические игры и задания: «Двойной удар»; «Защита» (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.50-51) 2. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 93) 3. Подвижная игра: «Найди домик для своей пешки» (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
III неделя	
	НОД Тема: Куда идет Король. Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Король. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
20.03.2021г	1. Программа «Дино»- «Король» 2. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин»; «Взятие». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.53; 54) 3. Подвижная игра «Король, найди свое место». (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
IV неделя	
	1. Тренировочные позиции (Король) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
27.03.2021г	1. Презентация «Король» 2. Упражнения : Ход короля (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.42; 43). 3. Просмотр мультфильма: «Привет я, Николя» Шахматы
АПРЕЛЬ	
I неделя	
	НОД Тренировочные позиции (Король) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. (И. Сухин

	«Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
03.04.2021г	1. Презентация «Рокировка» 2. Дидактические игры и задания: «Рокировка»; «Могут ли черные рокироваться». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.57; 58) 3. Инсценировка сказки «Репка» (картотека дидактических игр «Шахматы»)
II неделя	
	НОД Тренировочные позиции (Король) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
10.04.2021г	1. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 106) 2. Дидактические игры и задания по выбору педагога. 3. Раскраска «Шахматы» (Папка раскраски «Шахматы»)
III неделя	
	НОД «Ковер Самолет». Цель: Закрепить представления детей о позиции «шах» и «мат». Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 114-124)
17.04.2021г	1. Презентация «Шах» №1 2. Дидактические игры и задания: «Объяви шах черному Королю так, чтобы чёрные не побии атаковую фигуру»; «Объяви шах каждой из пяти белых фигур». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.64-65) 3. Подвижная игра «Найди свое место». (Картотека подвижных игр Шахматы)
IV неделя	
	НОД «Ковер Самолет». Цель: Закрепить представления детей о позиции «шах» и «мат». Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
24.04.2021г	1. Презентация «Шах» №2 2. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр.122) 3. Подвижная игра: «Король, найди свое место» (картотека подвижных игр «Шахматы»)
Май	
I неделя	
	НОД Мат и Пат. Повторить, что такое «ничья», какие бывают виды ничьей. Показать простейшие случаи мата в два хода, учить детей предвидеть события на доске на два хода вперед. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 125-135)
08.05.2021г	1. Программа Дино (Тренировочные игры с динозаврами по выбору детей) 2. Презентация «Мат»; «Детский мат»

	3. Просмотр мультфильма: «Маша и медведь «Ход конем»»»
II неделя	
	НОД Тема: Мат и Пат. Повторить, что такое «ничья», какие бывают виды ничьей. Показать простейшие случаи мата в два хода, учить детей предвидеть события на доске на два хода вперед. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 125-135)
15.05.2021г	1. Презентация «Пат» 2. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 131) 3. Раскраска: шахматных фигур
III неделя	
	НОД Тема: До свидания, шахматная страна. Цель: Закреплять пройденный материал. Вспомнить, как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 137)
22.05.2021г	1. Книжки-малышки «Азбука маленького шахматиста», 2. Программа Дино (Тренировочные игры с динозаврами по выбору детей) 3. Просмотр мультфильма по выбору детей.
IV неделя	
	НОД Спортивный праздник «Страна черно-белых королей». Цель: Закреплять знания игры в шахматы.
29.05.2021г	1. Семейный конкурс творческих работ «Волшебные фигуры» 2. Просмотр мультфильма: «Ежик Шахматист» 3. Подвижная игра по выбору педагога