

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)

Представление практики «Шахматы для дошколят»

Подготовили:
Бабаева Зарема Тагировна
Унитицкая Айгуль Ранифовна

Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования
«Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы»

в номинации

«Педагогические практики в дополнительном образовании».

Наименование практики

Дополнительная общеобразовательная программа для детей 5- 7 лет
«Шахматы для дошколят».

Авторы практики: Бабаева Зарема Тагировна, Унитицкая Айгуль Ранифовна

Актуальность

Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Шахматы для дошколят» направлена на интеллектуальное развитие детей

ЛОГИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

ВОСПРИЯТИЕ

ВНИМАНИЕ

ПАМЯТЬ

ЛИЧНОСТЬ РЕБЁНКА

ВООБРАЖЕНИЕ

ВОЗМОЖНОСТЬ ОСУЩЕСТВИТЬ СВОИ
ИНТЕРЕСЫ, ПЛАНЫ, ЗАМЫСЛЫ

Инновационный характер практики

Новизна - раннего обучения игре в шахматы в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей.

Нестандартность - обучения азам древней игры, предложенный И.Г. Сухиным, позволяющий приобщить к ней детей дошкольного возраста, ориентируясь на уровень психофизического развития ребенка.

Оригинальность - заключается в простоте и доступности.

Цель и задачи

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.

Задачи: а) образовательные:

- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию;
- учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;
- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий;
- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;

б) развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

в) воспитывающие:

- воспитывать: усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Содержание практики

Программа рассчитана на 2 года (95 часов)

для детей 5-6 лет: 1 раз в неделю, продолжительностью 0,5 часа; в год 38 занятий, 19 часов;

для детей 6-7 лет 2 раза в неделю, продолжительностью 1 час; в год 72 занятия, 38 часов.

Может быть реализована с детьми с ОВЗ (ТНР).

Содержание и способы реализации

Основные формы и средства обучения:

1. Теоретические занятия.
2. Практическая игра.
3. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
4. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.

Результативность практики



Результативность практики



Результативность практики





ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ

РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЮГРЫ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**БАБАЕВА ЗАРЕМА ТАГИРОВНА,
УНИТИЦКАЯ АЙГУЛЬ РАНИФОВНА**

В НОМИНАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

22.04.2021

ДАТА

И.О. РЕКТОРА СУРГУ



ПОДПИСЬ

И.Н. ДАНИЛЕНКО

г. Сургут, 2021