

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ШАХМАТАМ» СТАРШАЯ ГРУППА (от 6 до 7 лет) 2020-2021 г. Формируемая часть ООПДО (Шахматы), разработала Бабаева З.Т.	
СЕНТЯБРЬ	
I неделя	
	НОД 1. Первичный инструктаж по Т.Б. на занятиях по шахматам. Тема: Шахматная доска. Цель: закрепить знания о шахматной доске, как игровом поле для шахмат. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 8)
	1. Рисование шахматной доски в тетради в клеточку (коричневым и желтым карандашом или только черным) 2. Презентация «Шахматная доска» 3. Просмотр мультфильма: Три кота «Шахматы»
II неделя	
	НОД Тема: Шахматная доска. Цель: закрепить знания о шахматной доске, как игровом поле для шахмат. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 8)
	1. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 10) 2. Программа «Дино» (урок 1) 3. В тетради с нарисованной диаграммой детям предлагается обозначить центр с помощью условных символов (крестиков, цветочков, звездочек и т. д.).
III неделя	
	НОД Тема: «В гостях у Горизонталика и Вертикалика». Цель: закрепить знания детей о горизонтальных и вертикальных линиях на шахматной доске, поупражнять их в быстром, правильном нахождении вертикалей и горизонталей. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 12)
	1. Программа Дино. (Урок 1) 2. Дидактические игры и задания: "Горизонталь". "Вертикаль", «Диагональ» (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.9) 3. Подвижная игра: «Шахматные классики» (Картотека подвижных игр)
IV неделя	
	НОД

	Тема: Диагональ. Цель: закрепить знания детей о диагонали на шахматной доске, не путать её с другими линиями (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 16)
	1. Дидактические игры и задания: "Горизонталь". "Вертикаль", «Диагональ» (в тетради, в заранее нарисованной шахматной диаграмме, дети закрашивают синим цветом горизонталь, зеленым – вертикаль, красным – диагональ.) 2. Просмотр мультфильма: Фиксики «Шахматы» 3. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 18)
ОКТАБРЬ	
I неделя	
	НОД Тема: «Чудесные фигуры». Цель: продолжать знакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 21)
	1. Презентация «Начальная расстановка фигур» 2. Дидактические игры и задания: «Учимся рисовать фигуры», «Какая фигура занимает не свое место?». (В.А. Москалев Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры стр. 4) 3. Подвижная игра: «На стуле». (Карточка подвижных игр)
II неделя	
	НОД Тема: «Чудесные фигуры». Цель: продолжать знакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 21)
	1. Дидактические игры «Угадай-ка»; «Какой фигуры не стало». (Карточка дидактических игр и упражнений «Шахматы») 2. Подвижная игра: «Кто быстрее». (Карточка подвижных игр) 3. Дидактическая игра по развитию речи: «Буква». (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 26)
III неделя	
	НОД Тема: «Ворота Каиссии». Цель: закрепить представления детей о расположении чёрных и белых фигур на доске. Вызвать у детей интерес к шахматам, расширить кругозор детей. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 29)
	1. Дидактические игры: «Волшебный мешочек»; «Какой фигуры не стало». (Карточка дидактических игр и упражнений «Шахматы») 2. Подвижная игра: «Кто быстрее составит фигуры». (Карточка подвижных игр) 3. Просмотр мультфильма «Ежик шахматист»
IV неделя	

	НОД Тема: «Ворота Каиссии». Цель: закрепить представления детей о расположении чёрных и белых фигур на доске. Вызвать у детей интерес к шахматам, расширить кругозор детей. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 29)
	1. Презентация «Начальная расстановка фигур» 2. М/П игра: «Мяч». (Картотека подвижных игр) 3. Загадки из тетрадки (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 32)
V неделя	
	НОД Тема: «Я-Ладья». Цель: формировать представлений о шахматной фигуре «Ладья» (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 36-44)
	1. Программа «Дино»- «Ладья» 2. Дидактические игры и задания: «Кратчайший путь»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.13) 3. Просмотр мультфильма: «Приключения Стремянки и Макаронки»
НОЯБРЬ	
I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ладья). Цель: закрепить представления о шахматной фигуре «Ладья», отработка практических навыков(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 36-44)
	1. Презентация «Ладья» 2. Дидактические игры и задания: «Лабиринт»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.14-15) 3. Чтение стихов и загадывание загадок про ладью. (Картотека стихов и загадок «Шахматы»)
II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ладья). Цель: закрепить представления о шахматной фигуре «Ладья», отработка практических навыков(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 36-44)
	1. Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.15-16) 2. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 40) 3. Нарисовать и заштриховать шахматную фигуру «Ладью»

III неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ладья). Цель: закрепить представления о шахматной фигуре «Ладья», отработка практических навыков <i>(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 36-44)</i>
	1. Дидактические игры и задания: «Кратчайший путь» ; «Лабиринт» ; «Перехитри часовых» ; «Ограничение подвижности» ; « Игра на уничтожение»; (<i>Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр. 15; 16; 17</i>) 2. Раскраска «Шахматы». <i>(Папка раскраски «Шахматы»)</i> 3. Подвижная игра: «Фигуры в домики» <i>(картотека подвижных игр «Шахматы»)</i>
IV неделя	
	НОД Тема: «Совсем этот слон на слона не похож». Цель: формировать представлений о шахматной фигуре «Слон» <i>(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 48-59)</i>
	1. Программа «Дино» - «Слон» 2. Лепка «Слон» 3. Просмотр мультфильма: «Ну погоди!» 13 выпуск
ДЕКАБРЬ	
I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Слон) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. <i>(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 48-59)</i>
	1. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин»; «Кротчайший путь»; «Лабиринт»; «Перехитри часовых». <i>(Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.19; -22;)</i> 2. Загадки из тетрадки. <i>(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 53)</i> 3. Подвижная игра: ««На стуле». <i>(Картотека подвижных игр «Шахматы»)</i>
II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Слон). Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. <i>(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 48-59)</i>
	1. Раскраска «Шахматы» <i>(папка «Раскраска «Шахматы»)</i>

	2. Упражнение Слон + Ладья. (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.23) 3.М. П игра «Мяч» (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
III неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Слон). Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 48-59)
	1. Дидактические игры и задания: «Двойной удар»; «Побей незащищённую чёрную фигуру»; «Защита. Сделай белыми такой ход, чтобы чёрным было невыгодно бить слона»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр. 24;25; 26.) 2. Просмотр мультфильма «Привет я, Николя «Шахматы» 3. Чтение стихов и загадывание загадок про шахматные фигуры. (Картотека стихов и загадывание загадок «Шахматы»)
IV неделя	
	НОД Тема: В гостях у Ферзя Цель: познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьёт другие фигуры. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 61-71)
	1. Программа «Дино» - «Ферзь» 2. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин»; «Кротчайший путь»; (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.28;29) 3. Раскраска «Шахматы» (папка «Раскраска «Шахматы»)
ЯНВАРЬ	
I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ферзя) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях(И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 61-71)
	1. Дидактические игры и задания: «Захват контрольного поля.»; «Ферзь против ладьи, слона.» (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.30; 31;) 2. Просмотр мультфильма «Волшебные холмы серия 9 «Квика и шахматы»» 3. Чтение стихов и загадывание загадок про ферзя. (Картотека стихов и загадывание загадок «Шахматы»)
II неделя	

	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ферзя) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 61-71)
	1. Презентация «Ферзь» 2. Дидактические игры и задания: «Взятие.»; «Двойной удар». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.32; 33;) 3. Подвижная игра «На стуле». (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
III неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Ферзя). Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 61-71)
	1. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 65) 2. Дидактические игры и задания: «Выиграй фигуру»; «Игра на уничтожение». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.34; 35;) 3. Подвижная игра «Убери такую же» (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
IV неделя	
	НОД Тема: «Кони черные и белые». Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 73-85)
	1. Программа Дино. - «Конь» 2. Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых»; Упражнение: «Ограничение подвижности»; Упражнение: «Захват контрольного поля»; Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.37;38;39; 3. Просмотр мультфильма: «Маша и медведь «Ход конем»
ФЕВРАЛЬ	
I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Коня) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 73-85)
	1. Презентация «Конь». 2. Раскраска «Шахматы» (папка «Раскраска «Шахматы») 3. Чтение стихов и загадывание загадок про коня. (Картотека стихов и загадывание загадок «Шахматы»)

II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Коня) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 73-85)
	1. Лепка «Конь» 2. Упражнение: «Конь против Ферзя, Ладьи, Слона. Атака неприятельской фигуры. Напади белой фигурой на чёрную» ;«Двойной удар.»; <i>Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.40-42)</i> 3. Инсценировка сказки «Шахматный колобок» (Картотека дидактических игр «Шахматы»)
III неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Коня) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 73-85)
	1. Упражнение: «Взятие.»; «Защита»; «Выиграй фигуру». <i>Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.42-44)</i> 2. Загадки из тетрадки. . (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 77) 3. Подвижная игра «Убери такую же» (Картотека подвижных игр)
IV неделя	
	НОД Тема: Детский сад «Чудесная Пешка». Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Пешка. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 87-98)
	1 Программа «Дино»- «Пешка» 2. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин.» (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.47) 3. Подвижная игра: «Черные и Белые пешки» (Картотека подвижных игр)
МАРТ	
I неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Пешка) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 87-98)
	1. презентация «Пешка» 2. Дидактические игры и задания: «Ограничение подвижности» (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.48)

	3. Лепка: «Пешка»
II неделя	
	НОД Тема: Тренировочные позиции (Пешка) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 87-98)
	1. Дидактические игры и задания: «Двойной удар»; «Защита» (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.50-51) 2. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 93) 3.Подвижная игра: «Найди домик для своей пешки» (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
III неделя	
	НОД Тема: Куда идет Король. Цель: закрепить навыки игры шахматной фигурой Король. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
	1. Программа «Дино»- «Король» 2. Дидактические игры и задания: «Один в поле воин»; «Взятие». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.53; 54) 3. Подвижная игра «Король, найди свое место». (Картотека подвижных игр «Шахматы»)
IV неделя	
	1. Тренировочные позиции (Король) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
	1. Презентация «Король» 2. Упражнения : Ход короля (Мария Фоминых — Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках стр.42; 43). 3. Просмотр мультфильма: «Привет я, Николя» Шахматы
АПРЕЛЬ	
I неделя	
	НОД Тренировочные позиции (Король) Цель: отработать практические навыки, полученные на п предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
	1.Презентация «Рокировка»

	2. Дидактические игры и задания: «Рокировка»; «Могут ли черные рокироваться». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.57; 58) 3. Инсценировка сказки «Репка» (картотека дидактических игр «Шахматы»)
II неделя	
	НОД Тренировочные позиции (Король) Цель: отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
	1. Загадки из тетрадки. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 106) 2. Дидактические игры и задания по выбору педагога. 3. Раскраска «Шахматы» (Папка раскраски «Шахматы»)
III неделя	
	НОД «Ковер Самолет». Цель: Закрепить представления детей о позиции «шах» и «мат». Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 114-124)
	1. Презентация «Шах» №1 2. Дидактические игры и задания: «Объяви шах черному Королю так, чтобы чёрные не побии атаковую фигуру»; «Объяви шах каждой из пяти белых фигур». (Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций стр.64-65) 3. Подвижная игра «Найди свое место». (Картотека подвижных игр Шахматы)
IV неделя	
	НОД «Ковер Самолет». Цель: Закрепить представления детей о позиции «шах» и «мат». Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 101-112)
	1. Презентация «Шах» №2 2. Загадки из тетрадки. (И.Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр.122) 3. Подвижная игра: «Король, найди свое место» (картотека подвижных игр «Шахматы»)
Май	
I неделя	
	НОД Мат и Пат. Повторить, что такое «ничья», какие бывают виды ничьей. Показать простейшие случаи мата в два хода, учить детей предвидеть события на доске на два хода вперед. (И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 125-135)

	1.Программа Дино (<i>Тренировочные игры с динозаврами по выбору детей</i>) 2. Презентация «Мат»; «Детский мат» 3. Просмотр мультфильма: «Маша и медведь «Ход конем»»»
II неделя	
	НОД Тема: Мат и Пат. Повторить, что такое «ничья», какие бывают виды ничьей. Показать простейшие случаи мата в два хода, учить детей предвидеть события на доске на два хода вперед. (<i>И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 125-135</i>)
	1. Презентация «Пат» 2. Загадки из тетрадки. (<i>И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 131</i>) 3. Раскраска: шахматных фигур
III неделя	
	НОД Тема: До свидания, шахматная страна. Цель: Закреплять пройденный материал. Вспомнить, как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка. (<i>И. Сухин «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 137</i>)
	1. Книжки-малышки «Азбука маленького шахматиста», 2. Программа Дино (<i>Тренировочные игры с динозаврами по выбору детей</i>) 3. Просмотр мультфильма по выбору детей.
IV неделя	
	НОД Спортивный праздник «Страна черно-белых королей». Цель: Закреплять знания игры в шахматы.
	1. Семейный конкурс творческих работ «Волшебные фигуры» 2. Просмотр мультфильма: «Ежик Шахматист» 3.Подвижная игра по выбору педагога