

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)

**Конспект занятия по программе «Истоки»
с детьми подготовительной группы (6-7 лет)
«Мудрое слово»**



Автор-разработчик:
Бабаева Зарема Тагировна

Программное содержание:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «*Мудрость*».
2. Развитие у детей умения слушать друг друга.
3. Формировать потребность в социальном соответствии.
4. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам.
5. Развитие эмоциональной сферы ребенка.
6. Активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде и уме.

Материал к занятию

1. Выставка литературы по разделам «*Познавательная литература*», «*Народная мудрость*», «*Мудрые сказки*».
2. Аудиозапись «*Заповеди Владимира Мономаха детям*».

Этапы работы

1. Подготовительный этап

Присоединение к теме

Работа с выставкой познавательной литературы:

В группе оформлена выставка «*Умных книг*» (энциклопедии, детские познавательные журналы, словари русского языка и др.

Воспитатель:

- У нас в группе оформлена выставка книг. Как называются эти книги? (*Энциклопедии, словари*). Что мы можем узнать из этих книг? (Разговор может идти как по каждой конкретной книге отдельно, так и в целом по «*умным книгам*»). Как называется книга, которую я держу в руках? (*Словарь, энциклопедия*). Какая книга называется словарем? (*Книга, в которой толкуются объяснения слов*). Сейчас я вам прочитаю, как раскрывается в словаре слово «*Мудрость*». (Чтение воспитателем краткой информации из словаря С. И. Ожегова «*Словарь русского языка*»). Сегодня мы будем говорить с вами о мудрости и мудрых словах. Как вы уже слышали из толкового словаря «*мудрость – это ум*». А где мы можем «*почерпнуть*» ум и знания? (*Ответы детей*)

Можем ли мы назвать пословицы, поговорки мудрыми и почему? (*в них есть и ум, и жизненный опыт*)

Работа с выставкой «*Народная мудрость*»

(*Сборники русских народных сказок, пословиц, загадок*)

Что такое народная мудрость? Где мы можем встретиться с ней? Чем ценна для нас народная мудрость? Почему народное слово мы можем назвать мудрым?

Дидактическая игра «*Мудрость народа*»

Задание:

Назвать пословицы по темам: «*Дружба*», «*Труд*», «*Ум*».

О дружбе:

- Старый друг лучше новых двух.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Дружба как стекло: разобьешь не сложишь.

О труде:

- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Терпение и труд все перетрут.
- Дело мастера боится.

Об уме:

- Одна голова хорошо, а две лучше.
- С умным разговаривать, что меду напиться.
- Век живи, век учись.

Мудрое поучительное слово мы можем встретить и в сказках, и в пословицах, и в загадках. Отгадайте мою загадку

«Без него голова лишь для шапки нужна».

Загадки - великая сокровищница человеческой мысли. Они собрали в себе мудрость и тягу к знаниям.

Физминутка

В зеркало я посмотрю – из чего я состою?

Чтобы видеть ярко краски, помогают наши глазки.

Носик нюхает, а уши, нам даны, чтоб сказки слушать.

Ротик может улыбаться, кашку кушать, целоваться.

Зубки очень нам нужны, зубки очень нам важны.

Помогают нам жевать, будет легче нам глотать.

Язычок во рту живёт – он возможность нам даёт,

Выговаривать слова — вот зачем нам голова.

Ножки надо — чтоб ходить, ручки – чтобы мастерить,

А ещё, чтоб рисовать, маму крепко обнимать.

Посмотрите на меня - вот какой красивый я!

Формирование детьми и воспитателем выставки *«Крылатые слова»*

Воспитатель:

- Дети, мудрость – это не только ум и знания, но и жизненный опыт. Сейчас я предлагаю вам самим организовать выставку, которая называется *«Крылатые слова»*.

Какие слова называются *«крылатыми»*? (Пословицы, поговорки, *«меткие фразы и изречения»*)

Сейчас я вам буду зачитывать крылатые фразы, а вы вспомните из каких литературных произведений эти изречения. Попробуйте самостоятельно истолковать их:

- *«Не в свои сани – не садись»* (А. С. Пушкин *«Сказка о рыбаке и рыбке»*);

- *«Как аукнется, так и откликнется»* (Сказка *«Лиса и журавль»* в пересказе К. Д. Ушинского);

- *«Вместе тесно, а врозь скучно»* (Рассказ *«Вместе тесно, а врозь скучно»* К. Д. Ушинский);

- *«Богатство – дело наживное, а открой ты мне свое дело сердечное»* (С. Т. Аксаков сказка *«Аленький цветочек»*);

- *«За храбрость нашу он нам поклониться: то ли не почет, не слава!»* Былина *«Бой с несметной ратью под Киевом»*);

- *«Если даст он им свободу,*

Снимет Бог с него невзгodu,

Вмиг все раны заживит,

Долгим веком наградит» (П. П. Ершов «*Конек-горбунок*»).

Дети оформляют выставку книг с крылатыми изречениями

Воспитатель:

- У нас получилась замечательная выставка книг, слова и выражения из которых стали крылатыми.

Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрыми?

1. Подготовительный этап

К этому занятию мы прочитали с вами много мудрых сказок. Давайте вспомним р. н. с. «*Никита Кожемяка*» и «*Белая уточка*». Почему эти сказки можно назвать мудрыми?

- В чем проявилась мудрость Никиты Кожемяки?

Какие пословицы раскрывают смысл сказки? («*За правое дело стой смело*», «*Кто за правое дело стоит, тот победит*»).

- В чем заключается мудрость слов князя своей жене перед отъездом его из дома в сказке «*Белая уточка?*» - «*Век обнявшись не просидеть*» (Даже если очень любишь человека, невозможно все время находиться рядом).

- Как в этой сказке раскрывается смысл мудрых слов: «*В хитрости и зависти нет ни проку, ни радости*»? (действие злобы и зависти на жизнь).

- А в жизни можно встретиться с мудростью?

2. Основной этап

- Кого можно назвать мудрым и почему?

(показ образца ответ) Далее разговор продолжается по кругу.

3. Заключительный этап

Воспитатель:

- Кого из близких можно назвать мудрым и почему? Творческое задание:

раскрасить иллюстрацию к р. н. с. «*Никита Кожемяка*» (если не осталось времени – предложить выполнить задание дома с родителями).

О мудрых людях, которые говорят вам много мудрых слов, мы поразмышляем еще на следующем занятии. А сейчас еще раз послушайте мудрые наказы детям

Великого русского князя Владимира Мономаха

