

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)

КВЕСТ – ИГРА
«В гостях у шахматной королевы»

Бабаева Зарема Тагировна

г. Сургут, 2024г

Цель: обобщить полученные знания детей о шахматах в процессе игры; развитие интереса у детей к игре в шахматы, вовлечение в чудесный мир шахмат.

Цель: Закрепить и систематизировать знания и навыки детей в игре «Шахматы».

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания шахматных фигур, правил игры в шахматы;
- учить решать простые шахматные задачи, ориентироваться на шахматной доске;
- закрепить название и расположение шахматных фигур.
- закрепить понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ».

Развивающие:

- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- Развивать умение анализировать, самостоятельно выполнять задание.
- Развивать ориентирование на плоскости, память.

Воспитательные:

- воспитывать волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решении.
- оказывать помощь друг другу, действовать одной командой.

Оборудование и материалы: музыкальный центр, картинки 2 замков (чёрного и белого), картинки шахматных фигур, надпись «Шахматная поляна», большая напольная шахматная доска, шкатулка, д/и «Собери шахматную доску», д/и «Чудесный мешочек», набор шахмат, подарки и грамоты для детей, эмблемы команд.

Технические средства: ноутбук, магнитофон, «Мерцающая» лампа.

Материалы: Костюм «Шахматная королева» (корона, блузка, юбка длинная с шахматной доской и шахматными фигурами), Шахматное доска

(1м+1м), мольберт (этюдник) для удержания шахматной доски, шахматные магнитные фигуры (2 набора), два мольберта для д.игр, четыре шахматных стола, геометрические фигуры плоскостные.

Украшение зала: Шахматное поле (10м+10м) на пол, большие шахматные фигуры, шахматные столы, воздушные гелиевые шары.

Содержание квест-игры:

Звучит музыка, появляется Шахматная королева.

Шахматная королева: Здравствуйте, ребята! Я Шахматная королева, я рада видеть Вас в моем королевстве. Мне сказали, что здесь собрались ребята, которые очень любят играть в шахматы. Это правда?

Дети: Да!

Шахматная королева: А вот я сейчас проверю! Я предлагаю вам сегодня со мною поиграть в квест игру. Мы сейчас отправимся к шахматным фигурам, которые приготовили для вас задания. За выполнение задания вы будете получать одну букву. А что бы вам было легче их выполнять вы получите карту с подсказками из волшебной шахматной шкатулки.

Шахматная королева - Ребята, давайте рассмотрим внимательно карту. и узнаем с чего же нам начать. Под цифрой один нарисована шахматная фигура Пешка и стрелки оранжевого цвета, чтобы это значило? *(рассуждения детей)*.

Задание №1 «Шахматное поле»

- Правильно нам нужно пройти по стрелкам оранжевого цвета, чтобы найти Пешку? *(дети идут по оранжевым стрелкам к пешке)*

Пешка: Здравствуйте ребята!!Посмотрите, что это лежит под ногами?

Дети: Шахматное поле.

Пешка: А из чего оно состоит?

Дети: Из диагональных, горизонтальных и вертикальных линий.

Пешка: Покажите в воздухе горизонтальные линии

(Дети показывают).

Пешка: А как они обозначаются?

Дети: Арабскими цифрами.

Пешка: Давайте, ребята, назовем их, начиная с 8-ой.

Дети: 8-7-6... (закрепляем обратный счет). *(сделать на формате а4)*

Пешка: А сейчас покажите вертикальные линии в воздухе.

(Дети показывают).

Пешка: Как они обозначаются на шахматной доске?

Дети: Буквами латинского алфавита.

Пешка: Назовите их по порядку.

Дети: А (а), В (бэ), С (цэ), D (дэ), Е (е), F (эф), G (жэ), Н(аш).

Пешка: Молодцы! За то, что вы ответили на все вопросы правильно, получите Букву (А)!! До свидания!

Шахматная королева: Молодцы, первую букву мы уже заработали, давайте посмотрим карту, что же ждёт нас дальше? *(педагог вместе с детьми рассматривают карту)*

- Под цифрой 2 на карте изображена шахматная фигура Ладья и дорожка из синих стрелок, значит, что нам нужно сделать? *(ответы детей), (дети идут по синим стрелкам к шахматной фигуре Ладье)*

Задание № 2 «Найдите ошибку?»

Ладья: Здравствуйте, ребята!! На шахматном поле стоят фигуры, но они стоят не правильно. Вам нужно найти ошибку и расставить фигуры, правильно. *(Дети находят ошибку и расставляют фигуры ,правильно)*

Ладья: Молодцы! За то, что вы расставили шахматные фигуры правильно, получите следующую букву (Л)!! До свидания!

Шахматная королева: Молодцы, вторую букву мы тоже заработали. Давайте продолжим поиски? *(педагог вместе с детьми рассматривают карту)*

- Под цифрой 3 на карте изображена шахматная фигура Конь и дорожка из жёлтых стрелок *(дети идут по жёлтым стрелкам к шахматной фигуре)*

Задание № 3 (Игра «Назови правила игры в шахматы»)

Конь: Здравствуйте ребята! Я слышал, что вы знатоки шахмат. Это правда?

Дети: Да

Конь: Тогда назовите правила игры в шахматы. .

1. Тронул –ходи.
2. Ход сделан –обратно не вернешь.
3. Если руку убрали от фигуры, ход считается сделанным.
4. Если фигура стоит на доске не четко, необходимо предупредить партнера – «поправляю».
5. Игру следует довести до конца.
6. Надо поздравить выигравшего с победой.
7. Перед началом встречи соперники обмениваются рукопожатием.

Конь: Молодцы! За то, что вы так хорошо знаете правила игры в шахматы, я вам дам следующую Букву (О). До свидания!!

Шахматная королева Молодцы, третью Букву мы тоже заработали. Давайте продолжим поиски? *(педагог вместе с детьми рассматривают карту)*

- Под цифрой 4 на карте изображена шахматная фигура Слон и дорожка из красных стрелок (дети идут по красным стрелкам и подходят к Слону)

Задание № 4 (Игра «Назови правила игры в шахматы»)

Слон: Здравствуйте ребята! Я рад познакомиться со знатоками шахмат. В шахматной стране у каждой фигуры есть своя ценность, которая указана на мольберте. Ваша задача, учитывая ценность шахматных фигур превратить шахматные примеры в математические. *(После выполнения задания, участники получают следующую букву)*

Шахматно – математические задачи

- Запиши ответ цифрой

$$\text{Конь} + \text{Пешка} =$$

$$\text{Ладья} + \text{Конь} =$$

$$\text{Король} + \text{Пешка} =$$

$$\text{Король} + \text{Конь} =$$

$$\text{Ладья} + \text{Ладья} =$$

$$\text{Ладья} + \text{Король} =$$

Слон: Молодцы! За то, что вы так хорошо знаете ценность шахматных фигур, я вам дам следующую Букву (К). До свидания!!

Шахматная королева: - Посмотрим карту, куда двигаться дальше? (*педагог вместе с детьми рассматривают карту*)

- Под цифрой 5 на карте изображена шахматная фигура Ферзь и дорожка из зелёных стрелок (*дети идут по зелёным стрелкам и подходят к месту где стоит Ферзь*)

Задание № 5 (Игра «Выбери шахматную картинку».)

Слон: Здравствуйте ребята! Я рад познакомиться с ребятами которые любят играть в игру шахматы. Ваша задача, из картинок выбрать и назвать шахматную картинку (*После выполнения задания, участники получают следующую часть слова*)

1. Жираф, слон, бегемот, зебра.
2. Лодка, кораблик, парусник, ладья.
3. Луг, огород, поле, сад.
4. Король, принц, принцесса, барон.
5. Корова, лошадь, конь, баран.
6. Шашка, пешка, кошка.

Ферзь: Молодцы! За то, что вы ни разу не ошиблись и назвали все шахматные фигуры, я вам дам последнюю Букву (Ш). До свидания!!

Шахматная королева: Молодцы! Вы выполнили все задания! Теперь предлагаю Вам собрать из Букв слово на доске. Послушайте загадку про это слово:

Стоит веселый. светлый дом.
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

- Как вы думаете, что это?

Дети: «Школа»

Шахматная королева: Вот закончилась наша игра – давайте все вместе скажем шахматам – «УРА!».

В конце дети танцуют флешмоб.

Использованная литература и ресурсы сети Интернет:

1. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
2. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
3. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь для четырехлетней начальной школы. Обнинск: Духовное возрождение, 2008.
4. Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
5. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
6. Кайгородов Г.К. “Азбука шахмат” – Ек-рг.: ИПП “Уральский рабочий”, 2009.
7. Мазаник С.В. “Шахматы для всей семьи (+CD с обучающими видеоуроками и симуляторами игр), - СПб.: Питер, 2009.
8. chess555.narod.ru Шахматы для детей от 0 до 14 лет, родителей и педагогов: учиться на одни пятёрки (сайт шахматного всеобуча).